

Fastholdelses- og gennemførselsindsatser på Randers HF & VUC, december 2023

Nedenfor beskrives de centrale fastholdelses- og gennemførselsindsatser for hhv. HF2, HFE (dag- og fjernundervisning) og AVU, hvilke suppleres med tal for fravær og gennemførsel for de foregående skoleår. Indledningsvis beskrives den aktuelle HF2-elevgruppe.

Beskrivelse af HF2-målgruppen i skoleåret 2023-24

HF2-elevgruppen i tal:

- 337-elever
- 11 HF-klasser (6. 1.hf-klasser + 5 2.hf-klasser)
- 50 pct. er under 18 år – 10 pct. er over 20 år
- 35 pct. er drenge – 65 pct. er piger
- 76 pct. kommer fra Randers Kommune
- 16 pct. fra Norddjurs, Favrskov og Mariager – resten fra øvrige kommuner

Elevernes baggrunde (generelle VUC-sektortotal fra DST for HF2/HFE):

- Hver fjerde elev har afbrudt grundskoleforløb bag sig
- Hver fjerde elev har afbrudt gymnasial uddannelse bag sig
- Hver fjerde elev har afbrudt et EUD-forløb
- 4 pct. har en far eller mor med lang videregående uddannelse (målt ift. barnets 12. leveår)

Andelen af HF3-elever

- 1.år: 36 elever (heraf 21 HFO-elever)
- 2.år: 22 elever
- 3.år: 12 elever
- Andelen af ordblinde: Ca. 75 elever
- Ansøgninger om dispensation ift. "særlige prøvewilkår" pr. 24. nov. 2023: 120 elever



Mentorstøttetimer:

- E2022: 102 elever/kursister fra HF2, HFE og AVU har fået 763 timers støtte, og vi har fået refusion for 714,5 timer (+ timer afholdt til og refunderet for instruktion).
- F2023: 66 elever/kursister fra HF2, HFE og AVU har fået 693,4 timers støtte, og vi har fået refusion for 666,4 timer (+ timer afholdt til og refunderet for instruktion).
- E2023: Opdateres ultimo december, når vi har fået en tilbagemelding på støtten i efteråret (senest ultimo dec 23).

Fastholdelses- og gennemførselsindsatser for HF2 2023

Kontaktlærerordning:

I alle HF2-klasser er der en kontaktlærer og en teamlærer (med-kontaktlærer), der spiller centrale roller i arbejdet omkring klassens trivsel, fravær og fastholdelse i samspil med klassens øvrige lærere og studievejlederen.

På 1.hf tildeles kontaktlæreren 160 timer til det arbejde, og på 2.hf tildeles kontaktlæreren 135 timer. Teamlærer tildeles 20 timer. Timer i alt til kontakt- og teamlærere: 1855 timer

Studievejledning:

Hver HF2-klasse tildeles en studievejleder.

Studievejlederen tager sig af elever med sager, der er for "tunge" for kontaktlæreren at håndtere – fx diagnoser, særlige forhold i hjemmet og andet, der kan udfordre ift at kunne passe sin skolegang. Studievejlederen håndterer også elever, der har modtaget skriftlige advarsler – for langt de fleste pga for højt fravær (over 15 pct. af de planlagte timer).

På Randers HF & VUC tildeles årligt 4.492 timer til i alt 5 studievejledere som dækker AVU, HFE og HF2.

Psykoteraapeut:

Skolen har en psykoteraapeut, der har følgende opgaver:

- Tunge elevsager – fx elever med depression, angst, sociale udfordringer
- Eksamensangst
- Mistrivsel

Der tildeles årligt 225 timer til psykoterautopgaver.

Gymnasiepræst:

Skolen har tilknyttet en gymnasiepræst, der med jævne mellemrum besøger skolen og stiller sig til rådighed for at lytte og samtale med elever, som rammes af sorg, krise eller på anden måde finder livet svært.

Elevinvolverende og fællesskabsfremmende aktiviteter:

Skolekulturudvalg bestående af 6 lærere a 60 timer med følgende formål:

- At være en gymnasieskole, der former eleverne i og uden for klasselokalet.
- Understøtte tilhørsforhold og fællesskaber (elever-elever og elever-medarbejdere)
- Lære at indgå i sociale relationer.
- Fokus på engagement, medbestemmelse og ejerskab.
- Det handler meget om skolens profil og identitet – hvem vi gerne vil være som skole.

Aktiviteter sidste skoleår, 2022-23:

- Fællessamlinger
- Fredagscaféer
- Fester, herunder gallafest
- Juleindledning
- Sidste skoledag
- Fagpakkeport

Yderligere elevinvolverende og fællesskabsfremmende aktiviteter:

- Elev/kursistråd
- Ungeinddragelse (bruge dem som eksperter ift. at udvikle vores skole)
- Skoleambassadører (brobygning, åbent hus, fællessamlinger m.m.)
- Elevbårne initiativer: VM-fodboldkamp, tøjbyttedag, temadage, elevfodbold m.m.

Udvalg med elevdeltagelse:

- Klimaråd
- Bæredygtighedsudvalg
- Digitalt udvalg
- Bestyrelse

Fravær- og frafaldstal på HF2

Nedenfor følger fraværstal for de seneste tre skoleår. Tallene er opgjort på baggrund af aktive elever, hvilket er defineret som de elever, der var indskrevet i uge 17. Således tæller fravær fra frafaldne elever ikke med.

Fysisk fravær i %

Uddannelse	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
HF2 1.år	13,99	9,21	12,85	11,57
HF2 2.år	21,15	14,39	16,89	15,04

Skriftligt fravær i %



Uddannelse	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
HF2 1.år	21,41	14,40	16,84	16,41
HF2 2.år	35,84	29,48	22,97	13,59

Frafald i %

Uddannelse	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
HF2 1.år	X	9,71	18,72	21,33
HF2 2.år	X	9,04	3,80	2,17

Frafaldstal – antal frafaldne elever:

Skoleåret 2022-2023:

- 1.hf: 40 elever
- 2.hf: 3 elever

Skoleåret 2021-2022:

- 1.hf: 25 elever
- 2.hf: 20 elever

Dette skoleår 2023-24:

- 1.hf: 19 udmeldte (heraf 11 "fortrudt uddannelse"), 9 tilmeldte
- 2.hf: 5 udmeldte, 4 tilmeldte
- Samlet og foreløbig fraværspå 6,6%

Fastholdelses- og gennemførselsindsatser for HF enkeltfag, 2023

Teamlærerordning:

I vores studiepakke (MVU) er der et team med to lærere, der i det omfang det er muligt arbejder med holdenes trivsel, fravær og fastholdelse i samarbejde med studievejlederen.

Studiepakker er for nystartede enkeltfagskursister, som efter et år hos os kan søge optagelse på en professionsuddannelse. De har et par fælles fag, men sidder ellers fordelt på fag i forhold til deres individuelle studieplaner.

Dertil kommer stort antal enkeltfagskursister som er spredt på mange forskellige fag og niveauer, hvorfor de ikke er omfattet af en teamlærerordning.

Studievejledning:

Studiepakkerne har en fast studievejleder. Enkeltfagskursister vil normalt være i kontakt med den samme studievejleder gennem deres forløb hos os.

Studievejlederen tager sig af kursister i hensyn til fravær samt diagnoser, særlige forhold i hjemmet og andet, der kan udfordre ift at kunne passe sin skolegang. Studievejlederen håndterer også kursister, der har modtaget skriftlige advarsler – for langt de fleste pga for højt fravær (over 15 pct. af de planlagte timer).

For fjernundervisning foretager studievejleder ved tilmelding en screening for at minimere antallet af proforma-kursister. Fraværsopfølgning er ændret, så der ikke længere kræves 75% afleverede opgaver for at kunne gå til eksamen. Fraværsopfølgning følger principperne fra daghold, hvilket indtil videre i indeværende skoleår ser ud til at give en mere jævn opfølgning fremfor en ophobning lige inden eksamen.

For fjernundervisning gør det sig endvidere gældende at der er et relativt stort antal (ca. 20%), der ikke møder til eksamen, selvom de er aktive i undervisning. Det er et generelt problem for fjernundervisning også andre VUC'er. Vi har netop påbegyndt en opfølgning på ikke-mødt til eksamen, hvor det kan have betydning for muligheden for tilmelding, hvis en kursist har flere ikke-mødt.

Faglærer og undervisningsmateriale - fjernundervisning

Fjernkursister har en løsere relation til lærer og skole. For at mindske barrierer for at komme i gang med fjernkurset og for at understøtte motivation har vi givet vores undervisningsmateriale et facelift, så det fremstår mere overskueligt med enslydende formater og struktur på tværs af fag. Vi forsøger at styrke relationen mellem underviser og kursist ved mere visuel kommunikation/møder, og vi forsøger at understøtte motivation gennem varierende opgavetyper, heraf nogle med hurtig feedback.

Pr ultimo november er fraværet for fjernkursister nede på 9,2%. Heraf har 45% afleveret alle opgaver, mens ca. 85% af kursisterne har et fravær mindre end 20%. Nogle af dem samt resten med højere fravær er i samarbejde med studievejleder i gang med at forbedre deres fravær. En stor del af den sidste gruppe dør med individuelle problemer.



Fastholdelses- og gennemførselsindsatser for AVU, 2023

Undervisningen på AVU er lagt om i en ny struktur på grund af et lavt antal tilmeldinger, hvilket gør det vanskeligt at have kursister nok til at lave hele undervisningshold. Der samlæses derfor i udstrakt grad på tværs af niveauer i et læringscenter. Vi afventer data for betydning for fravær med den omlagte struktur.

Notat udarbejdet af Bo Møller og Erik Højerslev, 4. december 2023

