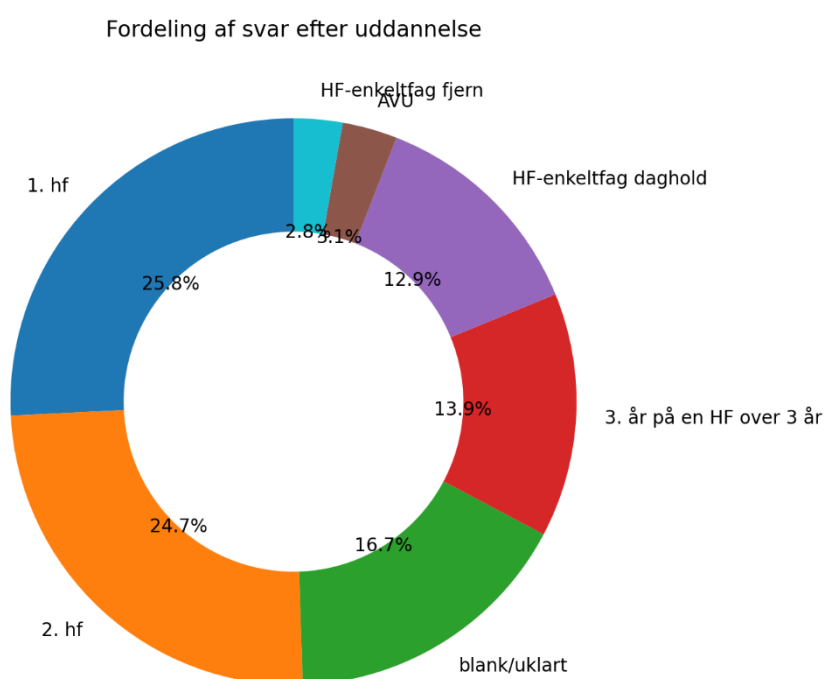


2025 Undervisningsmiljøvurdering:

287 har besvaret undersøgelsen, svarende til 41,5 % af cpr-numrene på hf2 og hf-enkeltfag. Især manglende svar fra fjernkursister trækker svarprocenten ned.



Nøglepunkter fra undersøgelsen

Størst tilfredshed

1. Undervisningsforhold (*borde, stole, klasselokaler, laboratorier, studiecenter*) – 3,53
2. Forholdene på skolen som helhed – 3,53
3. Indretning og udseende – 3,50
4. Vedligeholdelse og rengøring – 3,13

Største opmærksomhedspunkter

1. Fysiske rammer

- Mange kursister oplever problemer med støj, rod og utilstrækkelig rengøring, især i fællesområder og kantine.
- Rygning og ophold på toiletter finder sted i for stort omfang.

2. Psykisk miljø og trivsel

- En del kursister føler sig pressede af lektier, karakterer og egne forventninger.
- Der efterlyses bedre håndtering af uro og forstyrrende adfærd, især blandt yngre elever.

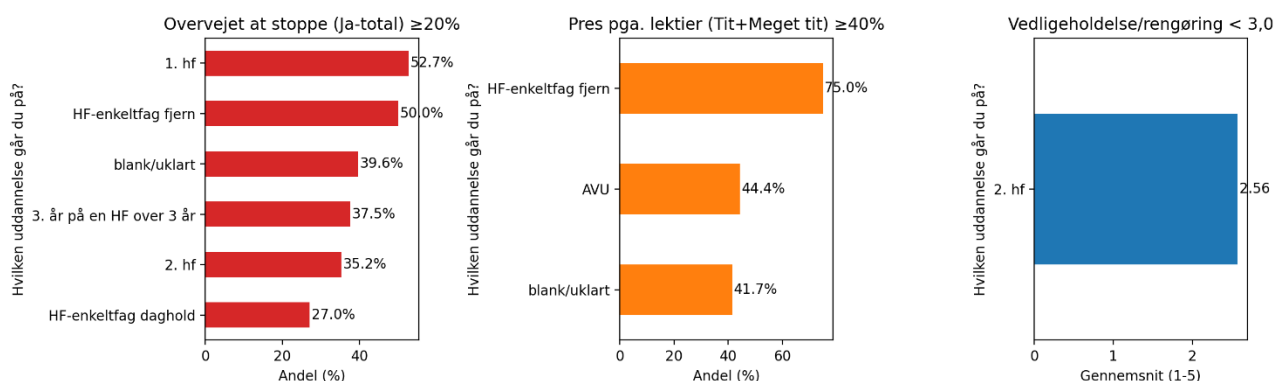
3. Undervisning og struktur

- Flere ønsker mere variation i undervisningen, bedre feedback og tydeligere kommunikation fra lærerne.
- Nogle oplever behov for mere ro i undervisningen og bedre håndtering konflikter.

Svar som skiller sig ud fra gennemsnit fordelt på uddannelse

- **1. hf og 3-årig HF**
 - Middel på pres og overvejelse om at stoppe
- **2. hf**
 - Har lav vurdering af vedligeholdelse/rengøring
 - En betydelig andel, der har overvejet at stoppe
- **HF-enkeltfag daghold**
 - Rod og larm
 - Rygning på toiletter nævnes relativt ofte
- **HF-enkeltfag fjern**
 - Skiller sig ud med meget høj belastning fra lektier
 - Relativt høje ja-andele for at overveje at stoppe (ofte personlige/faglige grunde)
- **AVU**
 - Høj tilfredshed og lav andel, der har overvejet at stoppe
 - Relativt høj lektiebelastning for nogle

Afvigelser fra gennemsnit fordelt på emner



1) Overvejelse om at stoppe på skolen. Andel "Ja" (summeret på alle ja-grunde)

- 1. hf: 52,8%
- HF-enkeltfag fjern: 50,0%
- 3-årig HF: 37,5%
- 2. hf: 35,2%
- HF-enkeltfag daghold: 27,0%
- AVU: 0,0% (ingen angiver at have overvejet at stoppe)

Detaljer i ja-kategorier:

- "Ja, af faglige årsager" er markant for HF-enkeltfag fjern (25,0%) og 3-årig HF (10,0%).
- "Ja, er personlige årsager" er høj for 1. hf (18,9%) og HF-enkeltfag fjern (25,0%).
- AVU ligger konsekvent lavt i alle ja-kategorier og højst i "Nej, jeg har ikke overvejet..." (100,0%).

[1](#)

2) Pres pga. lektier. Andel "Tit + Meget tit" (høj belastning)

- HF-enkeltfag fjern: 75,0% (*klart højest*)
- AVU: 44,4%
- 3-årig HF: 35,0%
- 2. hf: 36,6%
- 1. hf: 36,5%
- HF-enkeltfag daghold: 29,7%

[1](#)

3) Temaer i fritekstkommentarer (simple ordflag). Andel af svar med nævnt tema (% af gruppen)

- Larm/støj nævnt:

- HF-enkeltfag fjern: 12,5%
 - HF-enkeltfag daghold: 10,8%
 - Øvrige grupper: 0-5,6%
- Toilet/rygning nævnt:
 - HF-enkeltfag fjern: 12,5%
 - HF-enkeltfag daghold: 10,8%
 - Øvrige grupper: ~0%
- Rod/rengøring nævnt:
 - HF-enkeltfag daghold: 21,6% (*skiller sig ud*)
 - Øvrige grupper: ~0%

1

Bemærk: Dette er baseret på nøgleordssøgning (fx "larm", "støj", "toilet", "rygning", "rod", "rengøring"). Det giver en indikation, men er ikke en semantisk klassificering af hele tekstens indhold.

4) Gennemsnitlige vurderinger af fysiske forhold (1-5)

- Vedligeholdelse/rengøring:
 - 2. hf: 2,56 (*under 3,0; skiller sig negativt ud*)
 - AVU: 4,56 (*markant høj*)
 - HF-enkeltfag fjern: 3,88; HF-enkeltfag daghold: 3,43; 1. hf: 3,34; 3-årig HF: 3,15
- Helhedsindtryk:
 - AVU: 4,22 (*høj tilfredshed*)
 - HF-enkeltfag fjern: 4,00; HF-enkeltfag daghold: 3,84; 1. hf: 3,54; 3-årig HF: 3,50; 2. hf: 3,30

Handleplan

- Øge faglig trivsel ved at skabe et mere roligt undervisningsmiljø med mindre støj.
PU koordinerer indsatsen
- Øge faglig trivsel ved at kvalificere feed-back til elever
PU koordinerer indsatsen
- Øge faglig trivsel gennem kvalificering og variation af arbejdsformer også på langs af dagen
PU koordinerer indsatsen
- Gruppearbejdsfaciliteter indrettes som "stillezoner"
Teknisk service iværksætter prøvehandling, som kan danne baggrund for bedre indretning.
- Pres i undervisning – især fjernstuderende.
Skolen starter et udviklingsprojekt af fjernundervisning. Perspektivet vil indgå i arbejdet.
- Iværksættelse af indsats mod rygning og nikotinbrug i skoletiden
Ledelsen koordinerer indsatsen