

Fællesskab løfter eleverne på Randers HF

På Randers HF handler hverdagen ikke kun om fag og karakterer - vist er det faglige vigtigt, men det står ikke alene. Fællesskabende aktiviteter, ungeinddragelse og en bevidst indsats for at inkludere alle elever skaber en rummelig skole, hvor man både lærer og har det godt.

VIDEN
Line Sinding Bisgaard,
Randers HF & VUC

Soffy Løvschall underviser i dansk på Randers HF. Derudover er hun en del af skolekulturudvalget og ansvarlig for "skoleambassadørerne". Skolekulturudvalget består af seks lærere, der, ofte sammen med elever, planlægger alt fra fester og fællessamlinger til fredagscafé og torsdagsklub. Hvert arrangement har et klart formål: at styrke fællesskabet og give eleverne noget at samles om.

altid bare ved, at man er sammen med *nogen*. De opstår især, når man har *noget* at mødes om, forklarer Soffy. Skolen prioriterer både de små og store fællesskaber, og også gerne noget, som er lidt anderledes. Det kan være alt fra Klassens Dag og kreative aktiviteter til skakspil i frikvarteret. Netop skak er et godt eksempel på en elevbåret aktivitet, som startede som en planlagt aktivitet, men nu er vokset til at være noget, der bliver spillet dagligt i kantinen.

Eleverne tager ansvar
På Randers HF kan eleverne

blive "skoleambassadører." Det betyder, at de repræsenterer og fortæller om skolen ved både eksterne og interne arrangementer - ud fra deres egne oplevelser.

- Det løfter dem virkelig, og det er tydeligt at se, at de bliver stolte af sig selv, fordi de oplever, hvordan deres bidrag kan inspirere andre. Det er vigtigt, at vi støtter eleverne i selv at tage ansvar, og det er tydeligt at se, at de vokser med opgaven og tager mere og mere ansvar, fortæller Soffy. Senest har skoleambassadørerne været med til Uddannelsesaften i Arena Randers, hvor de holdt oplæg og efterfølgende svarede på spørgsmål fra potentielle nye elever.

Læring vokser i et godt fællesskab
På Randers HF hænger trivsel og læring sammen. Fællesskabet starter i klassen, hvor det handler om nærhed. Eleverne har bl.a. faste pladser, som skifter løbende, så de af-



Soffy Løvschall og nogle af skoleambassadørerne. Pressefoto

prøver nye fællesskaber.

- De skal lære noget, men de skal bestemt også have det godt. Fællesskabet er et mål i sig selv, men det er også et middel til læring, og vi oplever, at HF kan noget helt sær-

ligt med de små fællesskaber, siger Soffy. Hun forklarer, at eleverne også selv bliver inddraget i arbejdet med at skabe en god skolekultur.

- Vi giver dem en stemme og spørger dem om, hvilke

aktiviteter de kunne tænke sig - nogle gange gennem kreative spørgeteknikker, og andre gange så stemmer de om det.

SÆNKE SLAGSKIBE

CAMPING

FROKOSTPAUSEN

Skibene er placeret vandret og lodret, men de rører ikke hinanden - ikke engang diagonalt. Tallene under og ved siden af opgaven viser, hvor mange skibsd dele der er i den tilhørende række eller kolonne.

●●●● / ●●●●●● / ●●●●●● / ●●●●●●

3									
2				■					
1									
3									
2									
2						■			
3									
4									
	5	2	2	1	3	2	4	1	

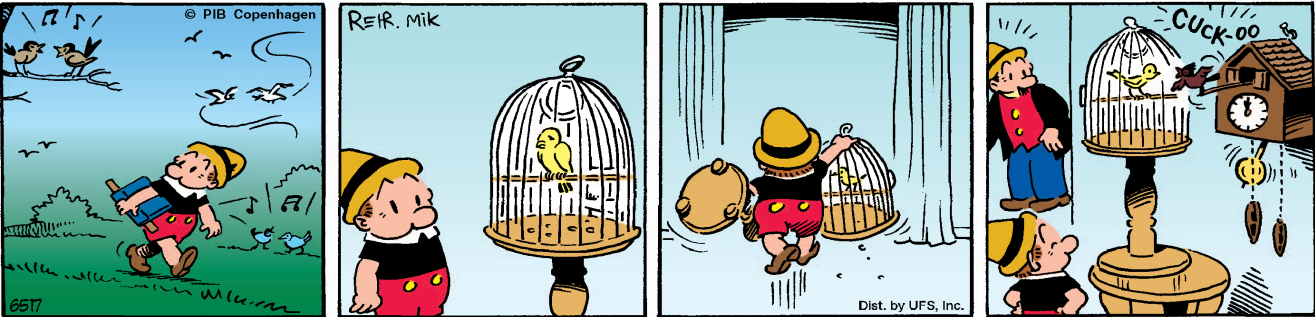
Der er ikke meget plads tilbage i lejren. Et telt skal være under, ved siden af eller over et træ. Teltene må ikke støde op til hinanden. Tallene uden for skemaet viser, hvor mange telte der skal være i hver række og hver kolonne.

3	■			■		■			
1						■	■		
2			■	■					
1	■								■
3					■				
1	■	■							
1					■				
3				■					■
	2	2	2	2	1	3	1	2	

2812	LINE-DANS	FRANSK FLOD	OKSE	MIDT I MADEN	ELEKTRON-VOLT	REOL-MØBLER	LÆRER
GEN-VOR-DIGHED							
JEG HAR DET!				VAREBIL			
				HERREN			
SAGN-FIGUR					SKIVE		
					GRØNT-SAG		
DEBET			MØG				
			SKOLE-FAG				
I BUNDEN							
KONSO-NANT		SORT				PRAK-TISERE	
		MANDIG					
MED-FØDT TALENT					VÆK		
					MYN-DIGHED		
GÆT-TEDE							
PAPI-RER				SAFT-LØS			
				MEITNE-RIUM			
ANTAL			KROPS-DEL				
GLIM-MER							

keesing.dk

FERNAND



af Mik/Henrik Rehr

GÅRSDAGENS LØSNINGER

Sænke slagskibe

Camping

2811	LINE-DANS	FRANSK FLOD	OKSE	MIDT I MADEN	ELEKTRON-VOLT	REOL-MØBLER	LÆRER
GEN-VOR-DIGHED							
JEG HAR DET!				VAREBIL			
				HERREN			
SAGN-FIGUR					SKIVE		
					GRØNT-SAG		
DEBET			MØG				
			SKOLE-FAG				
I BUNDEN							
KONSO-NANT		SORT				PRAK-TISERE	
		MANDIG					
MED-FØDT TALENT					VÆK		
					MYN-DIGHED		
GÆT-TEDE							
PAPI-RER				SAFT-LØS			
				MEITNE-RIUM			
ANTAL			KROPS-DEL				
GLIM-MER							

HF-elever oplever et stærkt fællesskab og engagerede lærere

På Randers HF summer gangene af grin og liv, men også af faglige samtaler i små grupper. Emma Stensgaard Nikolajsen og Ludvig Bach Kofoed fra 1.p fortæller, hvordan hverdagen på HF giver plads til både fællesskab og faglighed.

VIDEN
Line Sinding Bisgaard,
Randers HF & VUC

Ludvig startede på Randers HF efter to år på efterskole. Han havde hørt om skolen gennem sin bror, der især havde fortalt om de gode lærere.

- Det passer virkelig. Det er tydeligt at mærke, at lærerne gerne vil undervise og er glade for det, de laver. Hvis man selv vil, så lærer man virkelig noget her, siger han.

Emma begyndte først på en anden ungdomsuddannelse, men det var ikke det rigtige for hende:

- Dengang valgte jeg nok lidt efter, hvad mine veninder gjorde, men jeg fandt ud af, at jeg havde brug for at tage en uddannelse på mine egne præmisser. Det var fedt at starte et sted, hvor jeg ikke kendte så mange, og jeg har



Emma Stensgaard Nikolajsen og Ludvig Bach Kofoed fra 1.p. Pressefoto

allerede fået mange nye venner, fortæller hun.

Undervisning med udsyn og plads til nysgerrighed

- Jeg kan godt lide at møde ind om morgenen, for lærerne er altid i godt humør - det giver mig lyst til at lære, siger Emma. Hun forklarer, at undervisningen er varieret og ofte med kreative indslag:

- Vi har prøvet at udtrykke os gennem LEGO eller ved at tegne - det lyder måske mærkeligt, men sådan lærer vi at tænke i nye muligheder. Hendes yndlingsfag er musik.

- Vi har en fantastisk lærer, som er god til at få alle med. For nylig havde vi Spil Dansk dag på skolen, og det var fedt at stå på scenen og vise de andre elever, hvad vi har arbejdet med i musik, fortæller hun.

Ludvig fremhæver især de undervisningsforløb, hvor klassen kommer ud af de vante rammer.

- For nyligt havde vores lærer arrangeret en byvandring i samarbejde med Museum Østjylland. Det var fedt at opleve noget nyt og en sjov måde at lære faget på, fortæller han. Ludvig fortæller videre, at hans yndlingsfag er medie-fag:

- Muligheden for at vælge mediefag var en af grundene til, at jeg valgte HF. Jeg kan allerede noget praktisk med medier, men her lærer jeg teorien bag, siger han

De fortæller begge, at den karakterfrie hverdag på HF gør stemningen i klassen mere afslappet.

Fællesskabet gør en forskel

- Man tør deltage og spørge

om alt uden at være bange for, at det går ud over ens karakter, forklarer Ludvig.

Både Emma og Ludvig oplever et stærkt fællesskab på skolen:

- I vores klasse snakker alle med alle og viser interesse for hinanden, fortæller Emma.

- Men jeg oplever, at alle på skolen er åbne over for hinanden. Jeg har også lært mange at kende gennem mit valgfag, musik, hvor vi helt naturligt har musikken at være sammen om.

Ludvig tilføjer, at pauserne er enormt hyggelige, og at klassen for eksempel spiser frokost sammen.

HF som springbræt

- Der er altid nogen at være sammen med, siger han, og tilføjer, at arrangementer

FAKTA

VIDEN I RANDERS AMTSAVIS

Viden i Randers Amtsbibliotek er skrevet af et panel af kommunikationsansvarlige på ungdoms- og videregående uddannelser med mere i Randers.

Panelet består af:

- Annemarie Stoltenborg, Paderup Gymnasium
- Kathrine Kofoed, Randers HF & VUC
- Christina Oehlenschläger og Lise Bitsch Holm, Randers Statsskole
- Lone Vestergaard Andersen og Hanne Duus, VIA University College
- Ulrik Vosgerau, Ulrik Burhøj Jepsen og Lone Wolfen, Tradium, erhvervsskole og gymnasier
- Anne-Mette G. Grosen og Niels Søndergaard, Erhvervsakademi Dania
- Morten Skivild og Allan Boeskov, Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers
- Rikke Bendixen, Randers Social- og Sundhedsskole

FAKTA

RANDERS HF - 2-ÅRIG GYMNASIAL UNGDOMSUDDANNELSE

Gymnasial ungdomsuddannelse med adgang til videregående uddannelser - også universitetet.

På HF har du en karakterfri hverdag, så kun din præstation til eksamen tæller. Det giver et trygt og frit læringsmiljø.

HF er fleksibelt opbygget, og du kan vælge mellem mange valgfag og professionsrettede fagpakker.

På HF er der et stærkt fællesskab med studieture, galla, fester, fredagscaféer, musik og meget mere.

som fredagscafé og fester er med til at styrke sammenholdet på skolen - især i starten, hvor man ikke kender hinanden så godt.

Begge er enige i, at fællesskabet er vigtigt for at trives på skolen - og at det også har

en positiv virkning på det faglige, fordi man føler sig accepteret i klassen og dermed får mere lyst til at deltage i timerne.

Efter HF drømmer Emma om at arbejde med musik. Hun satser på at vælge UNI-fagpakken til næste år, så hun har mulighed for at komme på universitetet. Ludvig drømmer om at arbejde med film og tv - muligvis som produktionstekniker.

- Jeg føler mig godt rustet til fremtiden, fordi jeg allerede nu har professionsrettet undervisning. HF giver mig et solidt udgangspunkt - også hvis jeg skulle vælge en anden retning senere.

Fleksibilitet, fællesskab og nye venner på Randers HF

Det var især muligheden for at blive student på to år, der fik Mikkeline Elisabeth Boye Schrøder til at vælge Randers HF. Men mindst lige så vigtigt var skolens ry for at være et rart sted at være.

VIDEN
Line Sinding Bisgaard,
Randers HF & VUC

Mikkeline beskriver Randers HF som "Anderledes på den gode måde" og fremhæver fællesskabet som en vigtig del af hverdagen. Hun fortæller om et stærkt sammenhold i

klassen, hvor der altid er nogen at være sammen med.

- Vi har en rigtig god klasse, men det styrkes også af, at skolen aktivt prioriterer det sociale. De arrangerer fredagscaféer, fællessamlinger og fester - men også mindre hverdagsaktiviteter, hvor man møder og taler med elever fra andre klasser, fortæller

hun.

Mikkeline oplever at blive taget alvorligt af sine lærere, og at den karakterfrie hverdag giver en afslappet stemning med mindre pres i hverdagen.

- Lærerne er meget hjælpsomme, søde og nærværende, og de gør sig umage for at gøre undervisningen spændende. Jeg kan godt lide, at vi arbejder meget i grupper, for det giver en god frihed - men vi kan altid få hjælp og er aldrig overladt til os selv, fortæller hun.

Mikkeline drømmer om at uddanne sig som sygeplejerske og senere blive jordemoder.



Mikkeline drømmer om at uddanne sig som sygeplejerske og senere blive jordemoder. Pressefoto

der. Derfor vil hun på sit andet år vælge Sundhedsfagpakken.

- Det er fedt, at man kan professionsrette sin HF, så man bliver klædt godt på fagligt, men stadig har fleksibili-

tet til at vælge om, hvis nye muligheder opstår, afslutter hun.

- Randers HF har helt klart levet op til mine forventninger. Lærerne er dygtige, der er plads til at være den, man er,

FAKTA

FAGPAKKER PÅ RANDERS HF

På HF vælger du en professionsrettet fagpakke med valgfag, der målretter din eksamen til de videregående uddannelser. Du får grundig vejledning i at vælge din fagpakke, som du har på andet år.

Du kan vælge mellem fagpakker rettet mod mellemlange og korte videregående uddannelser: Politi & Forsvar, Business, Samfund, Medier, Science og Sundhed. Derudover kan du vælge en udvidet Uni-fagpakke, der er rettet mod universitetet.

og jeg har fået mange nye venner, afslutter Mikkeline.