

# God ledelse

## Randers HF & VUC

### Forudsætninger for god ledelse

- Ledelsen bestræber sig på at opfylde ledelsesgrundlaget, men kan ikke garantere, at de altid formår at leve op til ambitionsniveauet
- Ledelsesgrundlaget kan kun udleveres i samarbejde med skolens medarbejdere
- Ledelsesgrundlaget kan/skal løbende indgå i dialogen på skolen og til MUS/LUS-samtaler

### Opgaveledelse

#### → Lederne

- Planlægger og sætter rammer for løsning af kerneopgaver
- Sætter tydelige mål for kvaliteten i opgaveløsningen og følger op
- Identificerer problemer og årsagen til at de er opstået og bidrager til løsningen af disse
- Inddrager medarbejderne, så deres kompetenceudvikling er tilpasset løsningen af kerneopgaven og skolens strategi og udvikling
- Prioriterer skolens ressourcer
- Anvender data og analyse til at prioritere indsatsen
- Sikrer, at skolens medarbejdere er orienteret mod skolens samarbejdspartner

### Forandringsledelse

#### → Lederne

- Sætter fælles retning for skolen via en klar og meningsgivende vision og strategi
- Er tydelige i forhold til værdiskabende mål og forandringsbehov
- Er tydelige i forhold til forventninger til kvalitet og arbejder løbende med udvikling af kompetencer
- Skaber rum for forandringer i samarbejde med medarbejderne
- Kommunikerer tydeligt for at udvikle, inspirere og inddrage medarbejdere
- Anvender dataanalyse til at identificere behovet for forandring
- Følger udvikling og tendenser i det omkringliggende samfund

### Relationsledelse

#### → Lederne

- Planlægger og udvikler en dialogstruktur, der understøtter en åben og systematisk feedback til medarbejdere, kollegaer og leder
- Søger gennem inddragelse og forpligtende fællesskaber at sætte fælles standarder for opgaveløsninger
- Giver medarbejderne frihed til - under ansvar - selv at beslutte og prioritere indenfor aftalte rammer
- Prioriterer i fællesskab indsatsen med blik for eksterne og interne trends/behov
- Indgår i forpligtende samarbejde med relevante samarbejdspartnere

