

Opfølgingsplan 2024-2025

Skolens strategiske indsatser i 2024-25 har haft fokus på nedlukning af skolens gamle strategi og opstart af nye strategiske indsatser i skolens strategi for perioden 2025 til 2027.

I forbindelse med udarbejdelse af ny strategi i efteråret 2024 blev der lavet en samlet evaluering af den gamle strategi, som udløb i 2024. Opsamlingen følger her:

STRATEGISKE FOKUSOMRÅDER FRA 2019-2024

Nedenfor en opsummering af skolens strategiske fokusområder og status. For hver af de tre strategiske fokusområder fra 2019-2024, har vi listet de strategiske initiativer og nuværende status for at give et hurtigt overblik.

UDSYN

Øget udsyn til verden omkring os og et fokus på den fremtid vi uddanner til:

Initiativer	Status
Samarbejdspartnere (lokalt, regionalt og nationalt): SOSU Randers, Vestervangskolen, Dania, VIA	Realiseret
Klar til sosu foløb	Delvist realiseret
Bæredygtighed: Bæredygtighedsudvalg har udarbejdet konkret 3 årig handleplan og skolen er 2030 certificeret verdensmålsskole	Realiseret
Internationalisering (samarbejdsaftale med to amerikanske skoler og samarbejde med en skole i Tjekkiet)	Realiseret
Fagpakketoning	Delvist realiseret juni 2023
Plan for bygningsfornyelse	Realiseret
Kommunikationsstrategi	Realiseret
VEU-aktivitet (forsøg på at finde udviklingsmidler til området)	Realiseret

FORPLIGTENDE FÆLLESSKABER

Udvikling af forpligtende fællesskaber såvel internt som eksternt:

Initiativer	Status
Aktionslæringsprojektet (overvære og give feedback på undervisning)	Realiseret
Elevinddragende fællesskaber (social udvalg/skolekultur)	Realiseret
Faglige elevarrangementer	Realiseret
Fællesskaber på tværs af faggrupper	Realiseret
Vejledning i fællesskaber	Realiseret
Det administrative fællesskab med to VUC-skoler etableret, evalueret, udviklet	Realiseret

DIGITAL SKOLE

En digital skole, der har skabt en metode, som sikrer, at skolen er på forkant med den teknologiske og digitale udvikling og inddrager den i skolens hverdag for at understøtte læring og sikre, at vores elever og kursister er klædt på til verden uden for skolen – lokalt, nationalt og globalt.

Initiativer	Status
Digital myndiggørelse (elever og kursister)	Ikke realiseret
Realiseret overblik over elevernes undervisning i digital myndiggørelse	systematisk
IT pædagogisk udvikling (ansatte) (podcast,	Realiseret
E-didaktisk kompetenceudvikling (efteruddannelse)	Realiseret
FVU digital og IT basis	Delvist realiseret
Dataanvendelse i matematik	Realiseret med 5 lærere
Digital skole udvalg	Realiseret
Progressionsplan revideret	Realiseret
IT intro revideret	Realiseret
Skabelon til fjernundervisning revideret og katalog til didaktisk opdatering	Realiseret
Teamsite og ny sharepoint platform	Delvist realiseret
Data (administrationen skal udvikle datapakker og ledelsesinformation)	Delvist realiseret
E-certificering af min. to fjernundervisningsfag	Realiseret
Virtuel undervisning/digital dannelse	Realiseret

Andet:

- Strategiseminar okt. 2022: tilbageblik, statur, involvering ift. next step
- Ny mødestruktur (øget inddragelse + dialog ml. ledelse og ansatte)
- Omorganisering til MED udvalg (før SU og AM)

Se skolens nye strategiplan her: [Se Randers HF & VUC's samlede strategiplan, 2025-27](#)

Vi har tre strategiske pejlemærker, der alle har en overordnet ambition om at løfte elever og kursister til gode muligheder for at uddanne sig og blive en aktiv samfundsborger.

Samspil med omverdenen

- Udvikle praksisnær og professionsrettet undervisning i alle fag
- Styrke elever og kursisters forståelse af og refleksion over omverdenen
- Synliggøre for omverdenen, hvad HF & VUC tilbyder elever og kursister
- Styrke overgange til og fra Randers HF og VUC

Læring til fremtiden

- Løfte elever og kursisters faglige trivsel
- Forbedre elever og kursisters livsmestring
- Udvikle medarbejdernes kompetencer
- Styrke medarbejdernes samarbejde

Muligheder i fællesskaber

- Styrke elevers bidrag til rummelige fællesskaber
- Styrke skolefællesskabet
- Styrke fællesskabet blandt medarbejderne

I foråret 2025 er der udarbejdet målsætninger for resten af 2025.

Strategiske prioriteringer i 2025 med følgende delmål fra skolens strategi 2025-2027.

Læring til fremtiden		
Indsats	Succeskriterier	Ansvarlig chef + medarbejdere
Tema: AI og teknologiforståelse (pæd og teknisk spor, efteruddannelse, særlige målgrupper, principper, styring af opgaver/strategi for arbejdet med AI for at sikre samarbejde på tværs, politik) Organisatorisk setup	• Kendskab til nye programmets bidrag til effektivisering • Etablering af en frontløbergruppe som kan drive og fastholde fokus på udviklingen og sparre med kollegaer • AI kørekort udvikles • Forankre AI i organisationen ud fra spørgsmål som: ▫ Hvordan kan AI blive en sparringspartner i læreprocessen? ▫ Hvordan giver vi lærerne et relevant kompetenceløft? ▫ Hvordan lærer vi eleverne at prompte? ▫ Hvordan forholder vi os til etikken i forhold til AI? ▫ Hvordan kan vi didaktisere i forhold til AI.	EKH, MH Er i gang-dec 25

	Procesplan: 1. Inspiration og viden 2. PU, ordblinde - og IT vejledere arbejder med input, videndeling og kompetencer 3. Faggruppedrøftelser med oplæg - hvad skal mit fag ift AI og hvad sker der med indholdet i faget 4. Den enkelte lærers og TAPs kompetencer afdækkes og der udarbejdes udviklingsmål 5. Elevers kompetencemål beskrives og igangsættes af lærerne		
Udvikle professionsrettet didaktik	- Professionsdidaktiker - Projekt professionsdidaktik 2.0 - Struktur - Forsøg med epx didaktik og fag	EKH, BMR Dec 25	
Udvikle kompetencer i håndteringen af sårbare unge.	- Kompetenceudvikling af undervisere - Model for skolens håndtering af øget andel af sårbare unge på HF3 - Opfølgning af data på målgruppens trivsel og resultater	EKH, Er igang	
SPS struktur, organisering og indhold	- Evaluering af nuværende SPS arbejde - Oplæg til ny struktur og organisering af SPS arbejde - Ny indholdsbeskrivelse af SPS opgaver	EKH, CJ, Michelle Aug 25	
Studiekompetencer og Udvikle kompetencer i håndteringen af manglende elevmotivation	- Udvikle metoder og evt struktur, der kan understøtte øget motivation i klasserne - særligt HF2 forankret i PU - Fælles udvikling mellem ledelse og lærere, der i fællesskab finder nye indsatser – forankret i PU	EKH og BMR og PU Dec 25	
Kompetenceudviklingsstrategi	Plan for skolens kompetenceudviklingsstrategi, herunder indførelse af kompetencekort	LW, MSH, MLS, ZJ Aug 25	
Samspil med omverden			
Indsats	Succeskriterier	Ansvarlig chef og involverede medarbejdere	Periode/deadline
Brandingstrategi Synlighed	Udarbejdelse af ny branding strategi og implementerings plan.	LW, Line, KOF	Dec. 2025

	"Sammen om dine mål" som nyt brand implementeres internt og eksternt		
Internationale mål Colorado samarbejde	Fastholde og udvikle på samarbejdet med Coloradoskoler ved besøg i efteråret 2025. Fokus på campus og praksislæring i koblingen mellem fag (særligt naturvidenskabelige fag) Oversigt over internationale fonde, der kan søges hvornår og støtte til søgning v. ME	ME	Dec. 2025
Fælles arrangementer for elever og kursister med eksterne gæster Nedsættelse af arrangementsudvalg	Nedsættelse af arrangementsudvalg 3-4 eksterne gæsteforelæsere/oplægsholdere for alle elever og kursister årligt. Planen skal være klar ved årets start	LW	August 2025
Styrke rammer for fælles arrangementer	Udvikle på rammerne for fælles arrangementer med ny vejledning til, hvordan vi afvikler gode fællesarrangementer.	LW og CJ	Er igang
Fællesskaber			
Indsats	Succeskriterier	Ansvarlig chef og involverede medarbejdere	Periode/deadline
Kantineordning	Sikre samværet på skolen ved at fastholde frokostpausen som et kollegialt åndehul hvor vi mødes på kryds og tværs	LW, MSH og TJ	Er igang
De fysiske rammer for fællesskabet	Indretning i personalestue, der skal understøtte fællesskaber Indretning i lærerforberedelse der skal understøtte fællesskaber i og på tværs af faggrupper Rammer for elevernes fællesskaber (kantine,	BMR og arbejdsgruppe	Nov 25

	elevrådets eget lokale, grupperum til elever)		
Tværgående samarbejde mellem i adm.	Udvide teamsamarbejde til arbejde på tværs af teams for at sikre kvaliteten i den tværgående opgaveløsning	MSH	Dec 25
Styrkelse af faggruppesamarbejdet	Arbejde med profilanalyser, styrker og svagheder i teams. Fokus på aktuelle temaer i faggrupperne: - AI - Professionsrettet undervisning - Involvering af lokale samarbejdspartnere - Faglige mål for studieture	Arbejdsgruppe nedsættes	Dec 25
God onboarding af nye medarbejdere	Sikre at nye medarbejdere bliver introduceret til opgaverne og kulturen på skolen og føler sig inddraget i et godt arbejdsfællesskab.	MSH	Dec 25
Planlægning af seminar i efteråret	Styrkelse af de professionelle fagfællesskaber med fokus på, hvilke kompetencer man skal bruge og kunne i det fremtidige arbejdsliv. Hvordan indgår man i nye fællesskaber, evt med oplæg udefra. Faggruppefællesskaber med fokus på eleverne og det pædagogisk faglige og hvordan vi flytter os i takt med at elevgruppe ændrer sig.	LW, MSH	Oktober 2025
Nyt personaleintra	Et nyt personaleintra skal styrke overblik over organisationen og sikre at man kan finde vejledninger politikker, rammer mv.	LW og Line, MSH	Aug. 2025 Er igang

Styrke aktiv deltagelse og medansvar hos elever og kursister	Skolekulturudvalget udvikler på interessefællesskaber og understøtter elevbårne initiativer, herunder eks. skakklub, kærlighedsdag. Elever/kursister får plads i det nyetablerede arrangementsudvalg Elevrådet styrkes med kurser for elevrådet, herunder fast tilknytning til Akademiet for Fællesskabende unge og min 2 elevers deltagelse i ildsjælekonference eller lignende.	Ni, skolekulturudvalget og arrangementsudvalg (LW og EKH)	Efterår 2025
Styrke skolefællesskabet	Styrkelse af fællesskabende aktiviteter - Fredagscafeer med aktiviteter, der rummer alle - Fester - Galla - Fællessamlinger - Flere fællesarrangementer på tværs - Studieture på 1. og 2. HF	Skolekulturudvalget (og EKH)	Efterår 2025

Behandlet på bestyrelsesmøde den 24.03.2025

Udvikling frem mod 2030

Som følge af den politiske dagsorden med nedlæggelse af HF og en uvis fremtid for Hf og VUC sektoren frem mod 2030 og derefter har skolen arbejdet med EPX reformmøder og der er fokus på at styrke samarbejdet med eksterne partnere for at sikre en stærk position i det fremtidige uddannelseslandskab i Randers. Der er således fokus på projekter, der understøtter udviklingen af HF frem mod EPX.

På VEU området er der i 2025 søgt en række projektmidler for at styrke aktiviteten og skolens tilbud.