

Opfølgningsplan på fastholdelse Randers Hf og VUC

Skoleåret 2020-2021 og initiativer i skoleåret 2021-2022

Else Storgård Jacobsen, Ann Balleby, Anne Marie Baadsgaard, Bo Møller

Indhold

Indledning	3
Fraværstal og måltal	3
Måltal for skoleåret 2020-2021	3
HF2.....	4
Indsatser i skoleåret 2020-2021 – evaluering	4
Indsatser i skoleåret 2020-2021.....	5
HF-E.....	6
Indsatser i skoleåret 2020-2021 - evaluering	6
Indsatser i skoleåret 2021-2022	6
AVU	6
Indsatser i skoleåret 2020-2021 – evaluering	6
Indsatser i skoleåret 2021-2022.....	7
Særligt om studievejledningen i skoleåret 2021-2022.....	7

Indledning

Coronakrisen havde fortsat indvirkning på skoleåret 2020-2021 og dermed også indflydelse på arbejdet med fastholdelse.

Det er vores opfattelse, at fraværstallene påvirkes af nedlukningsperioder med virtuel undervisning. Præcis, hvilken påvirkning kan vi ikke gøre rede for. Virtuel undervisning ser ud til at give større tilstedeværelse, men vi er også usikre på i hvilken udstrækning denne øgede tilstedeværelse også afspejler øget læring.

Der er fortsat en vis påvirkning af etableringen af AFIRM. Der har været arbejdet med ensretning af procedure, nye medarbejdere har skullet køres ind og grænsefladerne mellem skolen og AFIRM har skullet afklares.

I studievejledningen har der været tænkt et udviklingsarbejde i forlængelse af ombygningen, hvor medarbejderne gik fra at arbejde fra tre kontorer til at skulle arbejde fra et fælles kontor. Udviklingsarbejdet er blevet forhalet af nedlukningerne pga. COVID-19. I slutningen af skoleåret har der desuden været udskiftning i HF-studievejledningen på personalsiden.

Fraværstal og måltal

Det skal bemærkes, at det skriftlige og fysiske fravær er opgjort på baggrund af det totale antal elever – og ikke på baggrund af de aktive elever. Det vil sige, at elever som senere hen er udmeldt tæller med i fraværstallene, mens de har været på skolen, hvilket giver en lidt højere fraværprocent.

Fraværstal for skoleåret 2019-2020

Uddannelse	Fysisk fravær	Skriftligt fravær
2-årigt HF 1.år	17% (20)	Ikke opgjort
2-årigt HF 2.år	17% (18)	Ikke opgjort
HF Enkeltfag daghold	23% (23)	Ikke opgjort
AVU	23% (24)	Ikke opgjort

Fraværstal for skoleåret 2020-2021

Uddannelse	Fysisk fravær	Skriftligt fravær
2-årigt HF 1.år	16%	Ikke opgjort
2-årigt HF 2.år	27%	Ikke opgjort
HF Enkeltfag daghold	21 %	Ikke opgjort
AVU	22%	Ikke opgjort

Måltal for skoleåret 2020-2021

I forbindelse med deltagelse i FoU projektet om fastholdelse, besluttede vi os for disse måltal:

Uddannelse	Fysisk fravær	Skriftligt fravær
2-årigt HF 1.år	16%	12%
2-årigt HF 2.år	19%	12 %
HF-enkeltfag daghold	21%	22%
AVU	19%	

På nuværende tidspunkt oplever vi et anderledes fraværs mønster i forhold til et præ-COVID-19 udgangspunkt. Mønstret er påvirket dels af direkte COVID-19-relateret fravær, fx nære kontakter, folk med symptomer, rejser til "røde lande" og egentlig COVID-19-smittede, og dels af øget sygdom både hos elever/kursister og deres børn. Vi har naturligvis ekstra fokus på fastholdelse under de givne forudsætninger, men det er vanskeligt at øge ambitionen omkring måltal og derfor fastholder vi de måltal, som vi lagde ud præ-COVID-19. Vi oplever, at fraværs tallene i disse tider er vanskelige at spå om, de kan både blive bedre og blive dårligere.

HF2

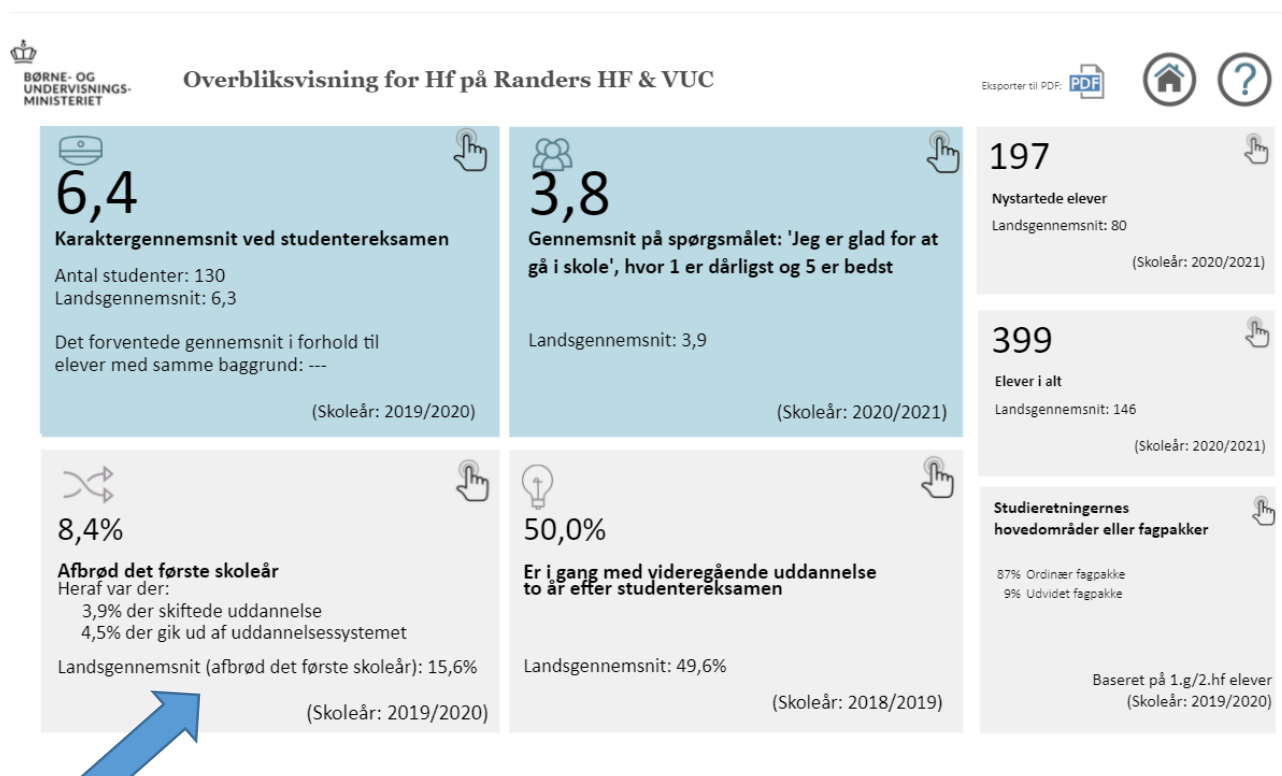
Indsatser i skoleåret 2020-2021 – evaluering

Indsatserne med kontaktlærerordningen og den hurtige fraværsopfølgning blev fortsat i 2020-2021. På trods af nedlukninger, så har modellen fungeret. Der har været stor opfølgning fra kontaktlærerne, mens studievejledningen i perioder har været udfordret. Samarbejdet mellem kontaktlærer, studievejleder og AFIRM har udviklet sig stærkt og godt.

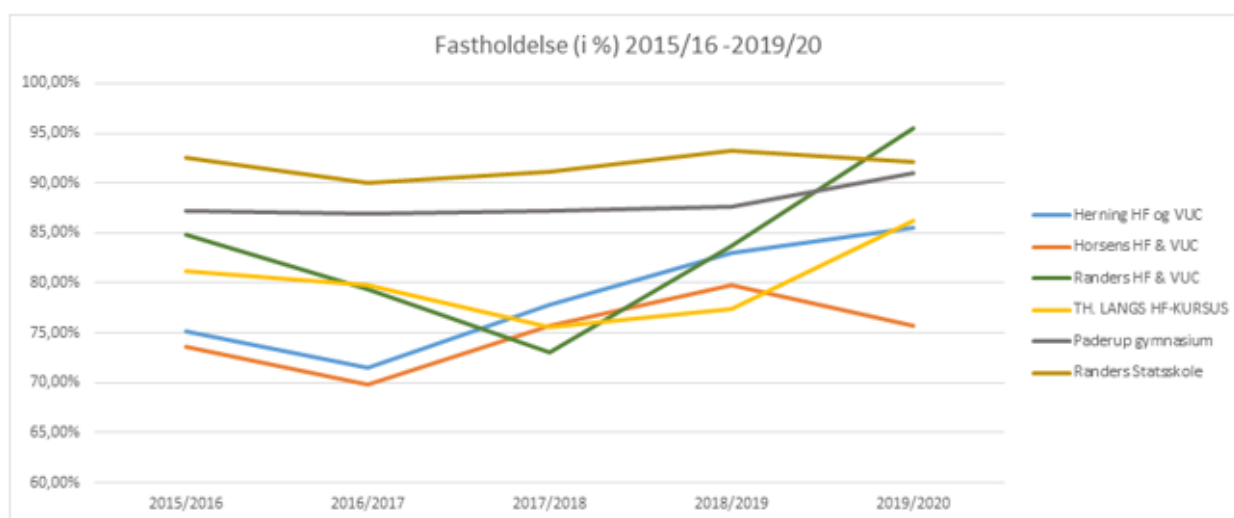
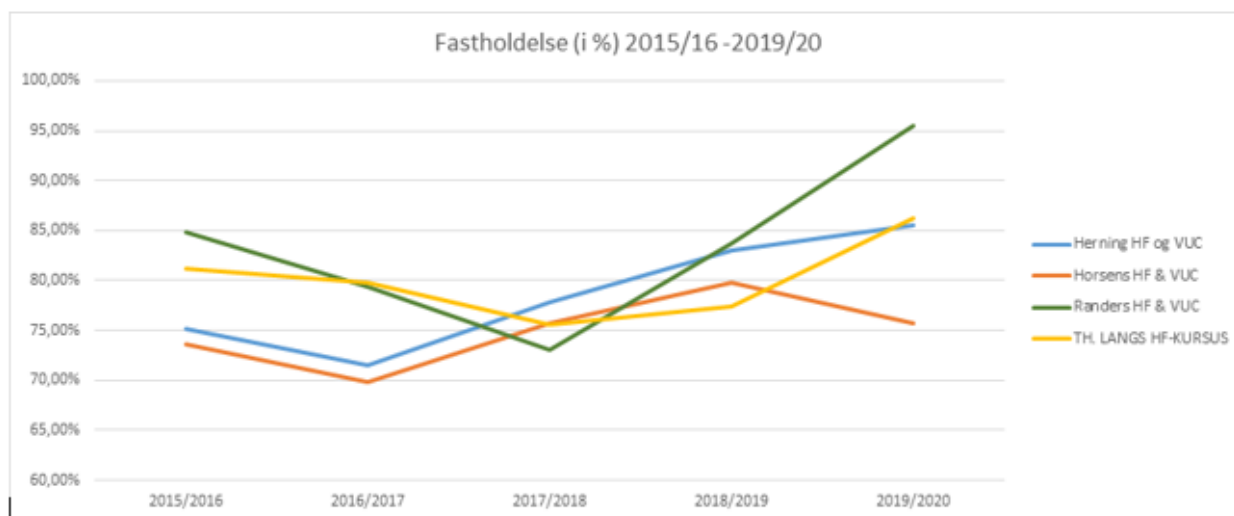
Resultaterne af indsatsen er fortsat markante i forhold til udgangspunktet. HF2 andet år er faldet lidt tilbage, hvilket også var vores forventning, da 2020, når vi kiggede i detaljen, var et specielt år. Udviklingen på HF2 første år er meget tilfredsstillende.

Frafald	Medio marts 2019	Medio marts 2020	Medio marts 2021
1. år	18 %	13,4 %	11,4 %
2. år	15,2 %	6,4 %	9,0 %

Herunder ses Undervisningsministeriets tal på området. Deraf kan man aflæse, at vi ikke opgør tallene ens og at vores opgørelse måske er en anelse konservativ. Se opgørelsen ved den blå pil.



Vi har lokalt sammenstillet de skoler, som vi mener, at vi kan have interesse i at sammenligne os med. Resultatet kan aflæses i disse grafer:



Vi haft en ide om at udnytte erfaringerne fra virtuel undervisning i vores nye praksis. Skolen har deltaget i to Region Midt-projekter, som knap er afsluttet. Pga. skoleårets nedlukninger, så har det ikke syntes relevant at tilføje yderligere virtuelle elementer i de perioder, hvor vi har måttet komme fysisk på skolen. Dog har erfaringerne helt klart påvirket situationer, hvor læreren af forskellige årsager er nødt til at være hjemme. I en del af disse tilfælde kan der gennemføres langt bedre undervisning via Teams og vores erfaringer med systemet, end vi kunne tidligere.

Indsatser i skoleåret 2020-2021

TH. Langs og Horsens HF & VUC vil fra 2021-2022 overgå til hurtig opfølgning, i daglig tale Randers-modellen. Det giver ro her på skolen og stabiliserer vores model yderligere.

Samarbejdet mellem kontaktlærere, studievejledning og AFIRM er fortsat under udvikling og vi har bl.a. fået to nye studievejledere i HF, hvilket giver fornyet energi på opgaven.

Vi har en ny stor indsats, hvor vi følger tættere op på skriftligt fravær. Det er en model, som er inspireret af en model, de har anvendt på Horsens HF & VUC. Der samles af ledelse og studievejledning op på skriftligt fravær 14 dage før efterårsferien, juleferien, vinterferien og påskeferien. Kontaktlærerne udleverer brev til eleverne. Eleverne skal lave aftale med lærerne omkring vilkår for aflevering. Der tilbydes ekstra støtte i studiecenteret i den ferie, som kommer. Studievejleder og elev samler op på afleveringerne i ugen efter efterårsferien.

HF-E

Indsatser i skoleåret 2020-2021 - evaluering

Skoleåret var generelt stærkt præget af Corona og af at kursisterne i perioder udelukkende modtog digital undervisning, perioder hvor de delvist var i skolen og perioder, hvor de var fuldt til stede på skolen.

Studievejlederne vurderer, at der under nedlukningsperioderne ikke blev fulgt så godt op på fraværet ønsket.

Vejledningen fik ikke altid fraværsopgørelserne på de tidspunkter, hvor det var aftalt og fik så heller ikke selv fulgt helt op på det. Det skete særligt under nedlukningerne. Der bør således fremadrettet være et fokus på et stabilt samarbejde mellem vejledningen og administrationen.

Man kan dog ikke umiddelbart se det på fraværstallene, der langt hen ligner de foregående år. November og december ligger højt, hvilket muligvis skyldes den øgede eksamensbelastning i den periode. I 7 af de opgjorte måneder ligger fraværstallene lavere end sidste år.

Der er ikke blevet lavet nye initiativer omkring fastholdelse på HFE i skoleåret 2020-2021, bortset fra, at der har været et øget fokus på hurtig opfølgning på Fjernholdene, hvor der i perioder er blevet fulgt op en gang om ugen.

Indførelsen af Teams har forbedret de didaktiske og pædagogiske muligheder på særligt fjernundervisningen. Om det fører til øget fastholdelse, kan vi ikke umiddelbart sige noget om. Teams har dog med sikkerhed givet kursisterne en opstart med færre digitale udfordringer.

Indsatser i skoleåret 2021-2022

Vi iværksætter en gennemgang af proceduren for fraværsopfølgning. Vi arbejder på en procedure, der bygger på de gode erfaringer fra HF2. Tanken er, at fraværsopfølgningen naturligvis primært skal være hurtig. Dertil skal den mere kontinuerlige opfølgning også udjævne arbejdet med opfølgning i studievejledningen.

AVU

Indsatser i skoleåret 2020-2021 – evaluering

Gennemførelse

Vi har haft i 2020-2021 haft en højere gennemførelse på dagundervisningen end de foregående år. Det er en glædelig tendens, som dog skal ses i sammenhæng med den ændrede målgruppe og muligvis også den særlige undervisning under corona-nedlukningen.

Gennemførelse	Daghold
2020-2021	89,4%
2019-2020	87,4%
2018-2019	85,4%
2017-2018	81,0%

Fravær

Vi har ikke nået måltallet for fravær på daghold, men dog forbedret det samlede fravær med 1%-point. Det dækker over perioder med forbedret fremmøde og perioder med væsentlig mindre fremmøde. De to perioder med højt fravær, var november/december, hvor vi oplevede stigende smitte med hjemsendelser til følge samt maj/juni, hvor vi kun havde en delvis åbning af skolen.

I forlængelse af den ændrede lovgivning, som betyder, at vi kan søge SPS-midler til AVU-kursister har flere kursister har nu fået bevilliget SPS-støtte. En af skolens studievejledere er specialiseret i SPS og sidder med arbejdet på tværs af skolens afdelinger.

Fjern-flex

Vi er kommet i gang med at opbygge statistik for fastholdelsen på fjern og flex.

Gennemførelse	Flex	Fjern
Efterår 2019	53%	74%
Forår 2020	61%	75%
Efterår 2020	64%	69%
Forår 2021	85%	84%

Det lykkedes i efteråret at udvikle træk fra ludus, der kunne hjælpe i arbejdet med opfølgning på fraværet på fjern og flex. Dette arbejde kan synes at have båret frugt idet gennemførelsen er forbedret både efterår og forår sammenlignet med året før.

Indsatser i skoleåret 2021-2022

Vi vil fastholde og forfine den indsats, vi har arbejdet med de senere år.

Vi undersøger i øjeblikket mulighederne for at harmonisere fastholdelsesarbejdet på tværs af VUC-afdelinger og AFIRM-skoler.

Særligt om studievejledningen i skoleåret 2021-2022

Skolens studievejledning har været igennem en lang proces og arbejder i dag tættere sammen og mere digitalt. Det er meget tilfredsstillende særligt på de givne vilkår omkring særligt COVID-19 og AFIRM. Vi oplever fortsat, at der er et udviklingspotentiale i skolens studievejledning i forlængelse af både ombygning, nye studievejledere og ændret organisering.