



Strategi 2019-2024



Randers HF & VUC

Introduktion

Randers HF & VUC er en skole, der sigter efter at løfte kursister og elever til bedre muligheder og til at blive aktive samfundsborgere. Vi møder vores kursister og elever, hvor de er, og tilbyder fleksibel uddannelse, der er tilpasset den enkeltes behov med individuelle tilrettelæggelser. Vi favner voksne såvel som unge, der har brug for uddannelse, og vi sætter en ære i at skabe optimale rammer for den enkelte igennem den unikke fleksibilitet, vi har som VUC.

Randers HF & VUC har som kerneopgave at skabe læring og værdi for kursister og elever ved at uddanne inden for følgende områder:

- Gymnasial uddannelse
- Almen voksenuddannelse
- Forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning
- VUC Erhverv

Randers HF & VUC stiller sig i positioner, der sikrer vejen fra grundskoleniveau og videre igennem uddannelsessystemet enten til en ungdomsuddannelse, en videregående uddannelse eller et kursus, der giver de kompetencer, der skal til for at løfte den faglige arbejdskraft i Danmark.

Denne strategi fastlægger retningen for Randers HF & VUC i form af strategiske fokusområder og mål for perioden 2019-2024. Strategien er udviklet med udgangspunkt i skolens position og strategiske rammer i det nuværende uddannelseslandskab. Den kan og skal løbende tilpasses den virkelighed, som omgiver skolen. Strategien er skabt ud fra en bred involvering af skolens bestyrelse, samarbejdsudvalg, ledelse og medarbejdere, som har tegnet en fælles retning for fremtiden. Skolens værdier, kultur og vision danner desuden grundlag for strategien.

”

Det har været enormt spændende at drøfte strategiens indhold på tværs af fag- og personalegrupper. Jeg oplever, at vi er en skole med en stærk fælles forståelse af, hvem vi er, og hvad vi står for – og hvor vi er på vej hen.

Anette Nielsen, underviser på HF



Randers HF & VUC i en ny fremtid

Tiderne kalder på, at vi som uddannelsesinstitution tilpasser os den omskiftelige virkelighed i verden omkring os. De kommende år vil kræve en løbende udvikling af vores kerneopgave, og det er afgørende, at vi, i samarbejde med partnere, formår at tilpasse vores uddannelsesstilbud, så vi fortsat leverer den bedste kvalitet inden for uddannelse, og at vi som det lokale VUC kan bidrage til at sikre alle borgere lige muligheder for at uddanne sig. Derfor har strategien et fokus på **udsyn** til verden - både lokalt, nationalt og globalt. Desuden skal FN's verdensmål udgøre en fællesnævner og en rettesnor for skolens strategiske arbejde.

Denne strategi skal sikre, at Randers HF & VUC arbejder målrettet med at forblive en central samarbejdspartner for såvel den enkelte som for kommune, uddannelsesinstitutioner og virksomheder i lokalområdet. Et forløb hos os skal give dannelse, almene faglige kompetencer og mod på videre uddannelse, samtidig med at man som kursist og elev har oplevet at være en vigtig del af skolens helhed. Som skole udvikler vi os omkring vores kursister og elever for at holde os omstillingsparate i en tid, hvor vi skal uddanne til en fremtid, der til stadighed forandres med kortere intervaller. I strategiperioden vil skolen have et fokus på **forpligtende fællesskaber** for at sikre, at vi forpligter os i samarbejder og fællesskaber såvel med hinanden som med eksterne parter.

Verden er blevet mindre, og det forpligter. Verden er blevet mere digital, og det forpligter. Vi er som uddannelsesinstitution forpligtet til at være på forkant med den fremtid, vores kursister og elever skal møde enten som studerende eller som ansatte på et arbejdsmarked efterfølgende. Randers HF & VUC skal sikre sig en attraktiv plads i uddannelseslandskabet og bidrage med moderne dannelse, der skal gøre vores kursister og elever til levedygtige og bidragende samfundsborgere i en kompleks verden. Det kræver en omstilling til nye teknologier og et udsyn til de globale muligheder, der udfordrer den traditionelle undervisning. Et strategisk fokus er derfor at udvikle en **digital skole**, der har kapacitet og evne til at holde sig ajour med den digitale og teknologiske udvikling.

Mission og vision

Randers HF & VUC har med en opdateret formulering af skolens mission og vision sat ramme og retning for skolens strategiske udvikling. De strategiske indsatser og fokusområder skal tilsammen sikre, at vi når vores mål.

Al udvikling på Randers HF & VUC har til formål at bidrage til øget kvalitet i kursister og elevers uddannelsesforløb på skolen.

Mission

Vi tilbyder fleksibel uddannelse med tilbud om individuelle og kollektive forløb til alle niveauer på de faglige og videregående uddannelser, samt kompetenceløft til fremtidens arbejdsmarked.

Vision

Sammen løfter vi dig til gode muligheder for, at du kan uddanne dig og blive en aktiv samfundsborger.





Målsætning

Formålet med strategien er at gøre vores vision til virkelighed. Vi har defineret tre fokusområder for at sikre strategisk retning i perioden 2019-2024. Fokusområderne beskriver også de overordnede effekter, som skolen skal have opnået i perioden:

- Et øget **udsyn** til verden omkring os og et fokus på den fremtid, vi uddanner til.
- Udvikling af **forpligtende fællesskaber** såvel internt som eksternt.
- En **digital skole**, der har skabt en metode, som sikrer, at skolen er på forkant med den teknologiske og digitale udvikling og inddrager den i skolens hverdag for at understøtte læring og sikre, at vores elever og kursister er klædt på til verden uden for skolen – lokalt, nationalt og globalt.

Udsyn

Udsyn giver indsigt - indsigt giver udsyn

Globaliseringen præger i den grad det samfund, vi lever i, og skaber på en og samme tid udfordringer og muligheder. Verden er kommet tættere på, og vores elever og kursister skal i højere grad uddannes til en global fremtid på arbejdsmarkedet. Vi har som mål at sikre, at Randers HF & VUC trækker verden ind i skolen og samtidig sikrer, at vores elever og kursister kommer ud og lærer i verden.

Vi arbejder for læringsfællesskaber på tværs af kulturer, der sikrer en løbende udvikling fra det lokale til det regionale, nationale og globale udsyn.

Verden ind i skolen og skolen ud i verden

Udsyn handler for os om dannelse. Gennem indsigt i os selv, hinanden og omverdenen skabes et udsyn, der gør verden større. Vi vil sammen løfte blikket for igennem udsyn at få en større indsigt i vores fælles fortid og fremtid. Vi vil skabe rammerne for, at vi på skolen bliver nysgerrige, fordomsfri, interesserede og åbne over for det anderledes og fremmede. Gennem udsyn er målet at give eleverne globale kompetencer. Verdensmålene skal ind i undervisningen og understøtte udviklingen af en professionsrettet uddannelse særligt på HF. Vi skal desuden sikre, at verdensmålene bliver en aktiv del af skolens dagligdag i hele organisationen.





Fremtidssikring i en global udvikling

Udsyn handler ligeledes om et fokus på fremtidens behov for forandringer inden for det pædagogiske og didaktiske felt, herunder også en kobling til digitaliseringen på uddannelsesområdet. Vi vil være på forkant med den fremtid, vi uddanner til, ved at prioritere fremsynet udvikling. Vi vil fremtidssikre vores elever og kursister med en moderne uddannelsesinstitution, der kobler forskning og trends med vores egne værdier. Vi skal have kendskab til det arbejdsmarked, vi uddanner til, og bygge på den erfaring, vi har.

Partnerskaber

Det er afgørende for skolens virke, at der er samspil mellem skolen og eksterne parter, såvel private som offentlige institutioner. Vi vil være kendt og anerkendt i vores omgivelser, og vores omverden skal vide, hvem Randers HF & VUC er, hvad vi står for, og hvad vi kan. Derfor handler udsyn sidst, men ikke mindst om positionering og tydelighed. Vores partnerskaber skal dække såvel lokale som regionale/nationale og globale aktører baseret på såvel fysiske som digitale samarbejder.

Forpligtende fællesskaber

Vi kommer fra en individualiseret tid, som har skabt et behov for forpligtende fællesskaber. Den individuelle kultur afløses af et fokus på fællesskaber, som skal give plads til fordybelse, refleksion og kreative processer. Skolen skal styrke elevernes deltagelse, gennemførelse og læring sammen med andre og samtidig sikre, at læring er udviklet i professionelle fællesskaber for at skabe bedst mulig kvalitet.

Faglige og sociale fællesskaber

Målet er at styrke fællesskabet i klasserummet og på skolen. Det sker ved, at man som elev føler sig som en del af både læringsfællesskaber og sociale fællesskaber.

Det er et selvstændigt mål at styrke den åbne dialog, og at eleverne bruger deres aktive stemmer. Med det strategiske mål vil vi sikre at have blik for potentialerne i mødet mellem lærer og elev med udgangspunkt i det forpligtende fællesskab.

Skolen har en mangfoldighed, som er en styrke og et potentiale, der skal bruges til øget læring. Det er et mål at tænke professionelle læringsfællesskaber som rammen om kerneydelsen, læring, og dermed arbejde målrettet på et forøget læringsudbytte og kvalitet.





Stærke læringsfællesskaber og professionel kapital

Skolens nuværende professionelle læringsfællesskaber skal videreudvikles til at styrke fremtidens skole. Vi vil styrke at være en samlet skole, hvor afdelingerne har et forpligtende og professionelt fællesskab. Det være sig både organisatorisk, strukturelt og fagligt. Der skal være øget fokus på samarbejde på tværs af medarbejdergrupper, fælles udvikling af undervisningsmaterialer, forløb og åbne døre i forpligtende læringsfællesskaber. Målet er et åbent og fælles undervisningsmiljø, hvor kollegial feedback i og uden for klasserummet bliver en naturlig del af samarbejdet.

Vi lærer, arbejder og udvikler i fællesskaber, og ingen udvikler med og for sig selv uden samarbejde med andre. Forpligtende fællesskaber skal desuden sikre en høj arbejdsglæde, der udspringer af at skabe god læring.

Understøttende forventningsafstemning i organisationen

Vi skal skabe en struktur og organisation, der understøtter, at vi arbejder i fællesskaber og skaber en fælles bevidsthed om, hvad god undervisning er på vores skole. Vi skaber åben dialog om at udvikle tydelige kvalitetsmarkører for, hvad vi forstår ved god undervisning. Der skal således være en klar beskrivelse af, hvad professionelle læringsfællesskaber består af, og hvilke forventninger der er til den enkelte underviser i fællesskabet.

Digital skole

Den digitale skole skal kunne rumme og udvikle den digitalt indfødte og bevidste kursist/elev samtidig med den målgruppe af især voksne, der føler sig fremmedgjorte i den digitale tidsalder. Det er vores opgave at bringe dem nænsomt, men konsekvent ind i den digitale læringszone med det væld af muligheder, der åbner sig.

De kommende generationer er bevidste om værdien af bæredygtige, sociale fællesskaber såvel online som offline. Vi vil i strategiperioden arbejde med at udvikle underviserrollen til mødet med de digitaliserede ungdomsårgange, der møder skolen i de kommende år. Det strategiske fokus på forpligtende fællesskaber skal samtidig understøtte offline fællesskabernes styrker og skabe en bevidsthed om styrker og udfordringer i de to verdener.

Digitale kompetencer

Den digitale verden udvikler sig med høj hastighed, og det er derfor skolens ambition at sikre viden om de digitale og teknologiske kompetencer, som fremtidens elever og kursister skal mestre. Det er derfor et vigtigt mål at udvikle medarbejderne til at være på forkant med fremtidens teknologier og den digitale dannelse, der skal understøtte kritisk refleksion i valget af og arbejdet med nye digitale muligheder.

Hver enkelt medarbejder skal opleve at kunne mestre digitale kompetencer, der er defineret som nødvendige for arbejdet på skolen. Skolen skal igennem forpligtende samarbejder med eksterne parter arbejde med begrebsforståelse og lokal implementering heraf.

Organisationen understøtter en eksperimentel tilgang i udviklingsprocessen.

Der skal udvikles en analytisk tilgang til den didaktiske proces med fra- og tilvalg i arbejdet med teknologier og digitale metoder. Især skolens onlinetilbud skal blive kulturbærende ind i en ny e-didaktisk tilgang til læring igennem teknologier.





Teknologiske muligheder

Vi skal udnytte den konstante udvikling af systemer, så vi løbende tilpasser os de mest optimale digitale muligheder for at understøtte vores samarbejde internt og eksternt.

Robotteknologien giver nye muligheder, der kan frigive ressourcer til udvikling og læring og dermed understøtte skolens kerneydelse. I organisationen skal der arbejdes med en øget digitalisering i de administrative processer for at udvikle en mere sikker og effektiv drift.

Vi skal favne den teknologiske udvikling til øget læring med en kritisk refleksion over valg og brug af teknologier. Refleksion og dannelse danner udgangspunkt for udviklingen af didaktikken i det digitale og teknologiske rum. Skolen skal udvikle et eksperimenterende miljø omkring afprøvning og udvikling af teknologier, gerne i samarbejde med offentlige og private partnere.

Dataanvendelse i den digitale skole

Hvordan bruger vi data til at styrke læring? Det er målet at finde svaret på det spørgsmål og samtidig implementere de data, der understøtter bedre læring. Med digitale værktøjer følger muligheden for at finde mønstre, der kan understøtte valg og beslutninger i det daglige arbejde. Det er derfor vigtigt at skabe en høj grad af datastyring og anvendelse af data til kvalificering og udvikling af indsatser, fx for fraværsregistrering og løfteevne.

Der skal udarbejdes klare principper for, hvilke data skolen skal basere sine beslutninger på, og hvordan disse data trækkes. Der skal arbejdes med analyse af de nuværende datasæt for at sikre ensartethed og øget mulighed for benchmark. I strategiperioden skal der først analyseres og dernæst udvikles på skolens brug af data for at understøtte ressourceanvendelse, prioriteringer, kvalificering og udvikling. I læringssammenhænge skal der sikres en viden og en kritisk refleksion om data. Kursister og elever skal udvikle en forståelse for data og en kritisk, reflekterende tænkning, samtidig med at de skal lære selv at udvikle brugbar data i sikre miljøer.



Strategi 2019-2024

Godkendt af Randers HF & VUC's bestyrelse den 12. juni 2019

Udgivet august 2019 af Randers HF & VUC



Randers HF & VUC

Nålemagervej 110
8920 Randers NV
Tlf. 86 42 56 44

adm@randershfvuc.dk
www.randershfvuc.dk

Følg os



facebook.com/randershfvuc



@randershfvuc



randershfvuc



Randers HF & VUC