



PLADS TIL BÅDE FAGLIGHED OG FÆLLESSKAB

*Isack Hørn Risgaard og
Freya Høegh Laursen
er henholdsvis første-
og andetårselever på
Randers HF og VUC.*

RANDERS HF & VUC - Af Line Sinding Bisgaard, kommunikationsmedarbejder

På HF er der plads til både faglighed og fællesskab. Freya Høegh Laursen og Isack Horn Risgaard fra Randers HF fortæller om en hverdag med engagerede lærere, et godt socialt miljø og gode venner.

Freya går på andet år, og lige fra start har hun haft en oplevelse af, at HF er et sted med plads til alle:

- Vi er meget forskellige, men det er nemt at få nye venner, for alle er åbne og vil gerne lære dig at kende. Derfor er det let at være sig selv.

Hun fremhæver skolens sociale aktiviteter som fester og torsdags-klub:

- Det ryster os godt sammen, og det er en skole, hvor man hurtigt føler sig hjemme.

Isack, som går på første år, fortæller, at introduktionen gjorde en stor forskel for ham:

- Klassens Dag hjalp os med at lære hinanden at kende. Det var en uformel og sjov start.

Han fortæller, at han selv har en gruppe af tætte venner, men at det er fedt, man har valgfag med andre klasser, så man hurtigt lærer flere at kende.

Fokus på feedback frem for karakterer

Freya og Isack valgte HF som et målrettet skridt mod fremtiden. Freya kom fra 9. klasse og oplever, at undervisningen bygger videre på det kendte fra folkeskolen. Hun har valgt fagpakken Politi og forsvar, fordi hun gerne vil have meget idræt:

- Det er fedt, at alle mine fag giver mening i forhold til det, jeg vil bagefter HF, siger hun.

Isack gik i 10. klasse på efterskole. Han valgte HF ud fra muligheden for at specialisere sig med en fagpakke – og fordi han kan blive student på to år. Han fremhæver de engagerede lærere som noget særligt ved skolen:

- Jeg kan mærke, at de virkelig gerne vil lære os noget. De gør undervisningen spændende ved at skifte mellem klasseundervisning og mere aktivt skolearbejde, så der er en god variation.

Freya tilføjer, at lærerne er nemme at gå til og hjælper, når noget er svært.

HF adskiller sig fra andre ungdomsuddannelser ved at have en karakterfri hverdag, hvor man får faglig feedback, men først karakterer til eksamen.

- Det giver ro og gør det nemt at stille spørgsmål i timerne uden at tænke på karakterer, forklarer Freya.

HF som springbræt

For begge er HF et bevidst valg med fokus på fremtiden. Isack drømmer om at arbejde inden for brandvæsenet eller politiet:

- Jeg føler mig godt klædt på til fremtiden, fordi jeg med fagpakken Politi & Forsvar allerede nu kan tilpasse min uddannelse til mine mål.

Freya vil gerne være lærer og undervise i idræt:

- Så er det perfekt med en fagpakke med meget idræt - og suppleret af professionsret-

tede cases i andre fag, er det super relevant for min uddannelse efter HF, siger hun.

Både Freya og Isack ser frem til studentertiden med stor forventning.

- Jeg glæder mig virkelig til den dag, huen kommer på og studentervognen ruller, siger Freya med et smil. ■

■ FAKTA

HF på to år

- Gymnasial ungdomsuddannelse med adgang til videregående uddannelser – også universitetet.

- På HF har du en karakterfri hverdag, så kun din præstation til eksamen tæller. Det giver et trygt og frit læringsmiljø.

- HF er fleksibelt opbygget, og du kan vælge mellem mange valgfag og professionsrettede fagpakker.

- På HF er der et stærkt fællesskab med studieture, galla, fester, fredagscaféer, musik og meget mere.



HER KAN JEG VÆRE MIG SELV

Adam Niels Brock Saugmann og Malue Gudmann Kjærgaard har begge valgt at tage en HF-uddannelse over tre år. Foto: Annelene Petersen

RANDERS HF & VUC - Af Line Sinding Bisgaard, kommunikationsmedarbejder

Adam Niels Brock Saugmann og Malue Gudmann Kjærgaard har valgt at tage en HF over tre år. De oplever en hverdag med overskud, fællesskab og lærere, der forstår dem. Adam går på en treårig HF i særlige rammer, mens Malue går på HF-Ordblind, målrettet unge med ordblindhed.

Fællesskab og forståelse

Både Adam og Malue er glade for fællesskabet på Randers HF.

- Jeg har fået mange nye venner, og skolen arrangerer fællessamlinger, Torsdagsklub og andre aktiviteter, som styrker sammenholdet, siger Adam.

Malue mærker især en god stemning i klassen og fortæller, at alle snakker godt sammen.

På en treårig HF går eleverne i klasse med andre, der også har brug for ekstra støtte.

- Det lød som en god måde at tage en gymnasial uddannelse på. Jeg synes, det er skruet godt sammen, siger Adam og tilføjer:

- Jeg må sige, at det lever op til mine forventninger - jeg er næsten overrasket over, at det er virkeligt.

HF-Ordblind var en oplagt mulighed for Malue, som blev testet ordblind allerede i 4. klasse.

- Det er en lettelse, at vi er sammen om ordblindheden. I et trygt miljø fylder det ikke

så meget - nogle gange glemmer vi, at vi er ordblinde, siger hun med et smil.

Lærerne gør en forskel

- Lærerne er dygtige og meget engagerede. De tager os seriøst og gør meget for, at vi forstår det faglige. Vi har også en studiestøtte, som er en kæmpe hjælp. Når vi ind imellem har brug for ro, har vi et pauserum, forklarer Adam.

Malue fortæller, at undervisningen i hendes klasse er tilpasset ordblinde:

- Vi har adgang til gode hjælpemidler, og lærerne sørger for pauser undervejs, så det er mere overskueligt, siger hun.

På HF er hverdagen karakterfri. Det mener Adam og Malue giver større frihed i timerne og skaber mindre pres:

- Når der ikke er fokus på karakterer, tør man stille flere spørgsmål, forklarer Adam.

Mere energi i hverdagen

Adam fortæller, at der er en frihed i at kunne være sig selv:

- Fordi jeg bliver accepteret, som jeg er, bruger jeg mindre energi på at være til stede - det betyder, at jeg har mere overskud i min fritid, så det er rigtig fedt.

Malue er især glad for den kortere skoletid og færre lektier:

- I 10. klasse var jeg skoletræt, men nu har jeg mere energi og glæder mig til at komme i skole. Det er den bedste skolestart, jeg har

haft, og for første gang har jeg ikke brug for en plan B, siger hun.

De glæder sig begge til studentertiden og tiden efter HF. Malue drømmer om at læse økonomi, mens Adam holder mulighederne åbne:

- Jeg tager nok uni-fagpakken, så jeg kan komme på universitetet. ■

■ FAKTA

HF på tre år

- På en treårig HF er der særlige rammer og ekstra støtte i hverdagen. Vi har også en treårig HF for ordblinde. Begge forløb giver dig en fuld HF-eksamen.
- Der er samme krav til fremmøde og studieaktivitet som på en toårig HF - men med et ekstra år har du færre lektier og skoletimer.
- En treårig HF giver samme adgang til videregående uddannelser som en toårig HF.