

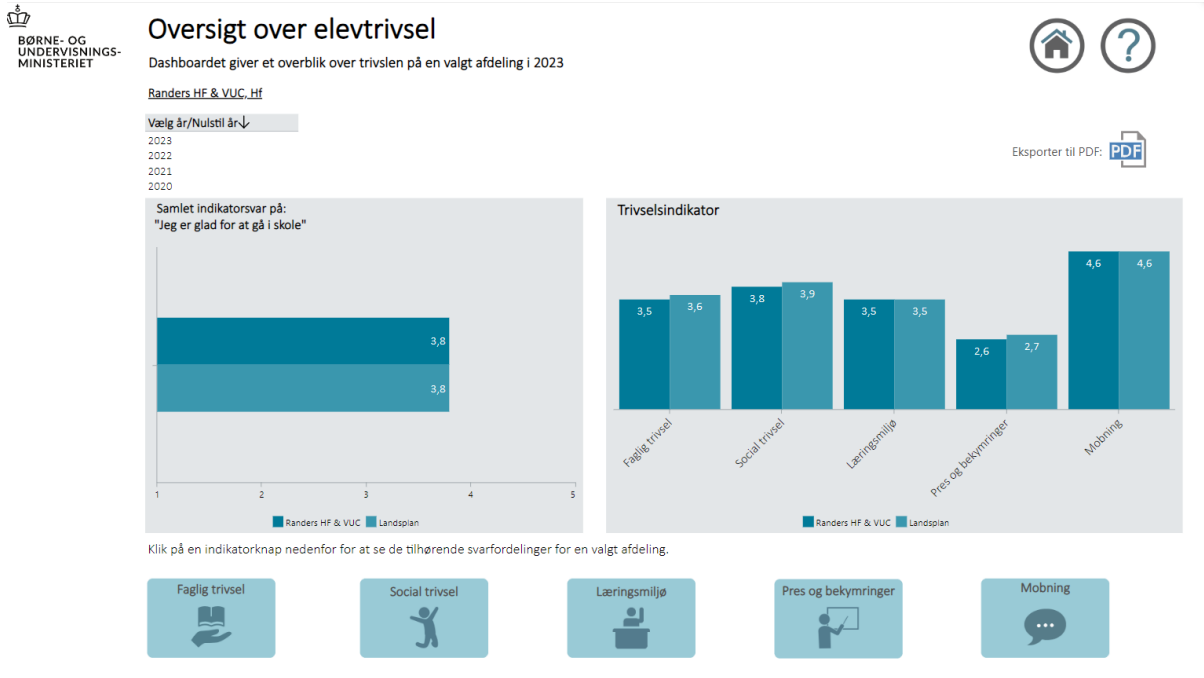
Opfølgningsplan på kvalitetssikring Randers HF OG VUC 2024

Område	Aktiviteter og indsatser	Ansvarlig
Kvalitetssystem		
Kvalitetssystemet	Justeret og gennemskrevet sommer 2024	LW
Selvevaluering	Randers HF OG VUC selvevaluering, 2024 – præsenteres for bestyrelsen september 2024 Udgør den samlede ramme om selvevaluering /statistik og opsamling på skolens kvalitetssystem	LW
Opfølgningsplan	Justeres og udarbejdes juni hvert år med henblik på bestyrelsens godkendelse på bestyrelsens møde inden sommerferien	LW
Kvalitetsårshjul	Udarbejdes juni 2024 og implementeres fra august 2024.	LW
Trivsel		
ETU 2023 På HF2	Gennemført i november 2023 249 har deltaget i målingen - Fremlagt og oplæg for alle medarbejdere februar 2024 - Oplæg for SU med drøftelser om indsatser marts 2024 - Oplæg for elever og arbejdet med rapporten - Det er udarbejdet klassevise ETU-rapporter for begge årgange	EKH

	Indsatser Støj og forstyrrelser i undervisningen: • "Nålestiksoperationer" – identifikation af elever og strukturer, der skaber støj og forstyrrelser og håndtering heraf. Samtaler, faste pladser og faste grupper er del af løsningen. • Ændret klasserumskultur – målrettet arbejde med løsninger ift. strukturer og rammer • Fokus på eleverne med en positiv tilgang til skolen – særlig håndtering af denne elevgruppe Elevmotivation Arbejde med seriøsitet i undervisningsrummet Klassefællesskaber – både faglige og sociale: Indsatser, der kan forbedre klassefællesskabet Ønsker om mere selvbestemmelse ift. organisering af det faglige arbejde Hjælp og støtte ift skriftlige afleveringer: • frister for opgaveafleveringer koordineres • øget støtte til elevers skriftlige afleveringer	
Undervisningsmiljø-vurdering på hf-enkeltfag 2024	Senest gennemført i 2021 Antal deltagere: 46 • Der ønskes mulighed for kvalitative input, hvilket kan give mulighed for at beskrive ting, man gerne vil have mere af, vil forbedre m.m., som man ud fra de nuværende spørgsmål ikke har mulighed for.	BMR

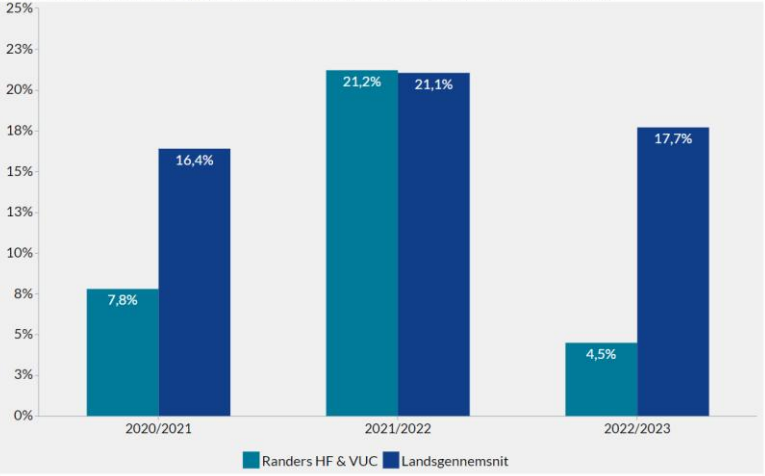
	- Blandt nogle elever er der ønske om i højere grad at blive "en del af skolen". Det kunne være sociale arrangementer på tværs af HFE og HF2. Det at have undervisning i en bygning "uden for skolen" er også med til, at man kan føle sig isoleret. Indsatser - Der er en opmærksomhed ift. spørgerammen for kursisttrivselsundersøgelsen, som fint kunne suppleres med mulighed for kvalitative input. Det kunne for kursisterne være med til at give mulighed for at beskrive ting, man gerne vil have mere af, vil forbedre m.m., og for lærerne ville man få et godt afsæt for at kunne tage den opfølgende snak med kursisterne om kursisttrivselsundersøgelsens konklusioner. - Nedsættelse af studiekultur-arbejdsgruppe, som også arbejder på at inkludere HFE-kursister.	
Undervisningsmiljø på Hf-enkeltfag og AVU	Senest gennemført i 2021 Antal deltagere: 71 Opsummering: Kursisterne føler sig pressede af skolearbejde og lektier, men langt de fleste beskriver, at de har det godt i skolen. Der er ikke tegn på at kursisterne bliver udsat for mobning, overgreb eller trusler på skolen, men der er enkelte, som en gang imellem har været udsat for drillerier og pres fra andre, herunder uønsket opmærksomhed. Det er ikke et omfang, der giver anledning til handleplaner. Kursisternes kommentarer til det psykiske arbejdsmiljø handler om at sikre den nødvendige støtte til sårbare kursister og sikre at lektier koordineres, så kursisterne ikke får for stort et pres på samme tid. Indsatser: - Studievejledningen arbejder med SPS og støttemuligheder for sårbare kursister og elever - Uddannelsescheferne iværksætter en dialog med AVU og enkeltfagsunderviserne om koordinering af lektier og den udfordring der ligger i netop de uddannelser ift koordinering	

	mellem fagene. Der opsættes evt principper for, hvornår den sidste opgave/lektie skal være afgivet og hvor meget hjemmearbejde, der må placeres i ferier. - Fokus på øget social aktivitet på HF-E													
Fysisk undervisningsmiljøvurdering Alle elever og kursister 2022	Gennemført i 2022 Antal besvarelser: 208 Resultat: <table><tr><th>Tema</th><th>Score (1:10 skala)</th></tr><tr><td>Undervisningsforhold (borde, stole, lokaler, lab., bibliotek)</td><td>6,94</td></tr><tr><td>Skolens vedligeholdelse, rengøring</td><td>7,19</td></tr><tr><td>Indretning og udseende</td><td>7,17</td></tr><tr><td>Adgang til nødvendige lokaler, udstyr</td><td>86% er helt eller delvist enige</td></tr><tr><td>Forholdene på skolen generelt</td><td>7,27</td></tr></table> Kommentarer 19 ud 54 besvarelser er tilfredse. Generelle udfordringer: - Temperatur og udluftning - Pladsforhold - Flere aflukkede zoner til elever/rolige områder til fordybelse (stillerum) Enkelte elever/kursisters udfordringer:	Tema	Score (1:10 skala)	Undervisningsforhold (borde, stole, lokaler, lab., bibliotek)	6,94	Skolens vedligeholdelse, rengøring	7,19	Indretning og udseende	7,17	Adgang til nødvendige lokaler, udstyr	86% er helt eller delvist enige	Forholdene på skolen generelt	7,27	
Tema	Score (1:10 skala)													
Undervisningsforhold (borde, stole, lokaler, lab., bibliotek)	6,94													
Skolens vedligeholdelse, rengøring	7,19													
Indretning og udseende	7,17													
Adgang til nødvendige lokaler, udstyr	86% er helt eller delvist enige													
Forholdene på skolen generelt	7,27													

	- Borde i tutorrummet for lave - Små borde - Kantineudbud - Rengøring af toiletter Indsatser - Undersøgelse af muligheder for studiezone til elever - Opfølgning på temperatur og luftforhold i lokaler - Opfølgning på kvalitet af rengøring på toiletter	
Samlet oversigt over trivslen på RANDERS HF OG VUC –” jer er glad for at gå i skole” 2021/2024		LW
Faglighed		

Fastholdelse	Der udarbejdes en årlig opfølgningsplan for fastholdelsesarbejdet. Planerne lægges på skolens hjemmeside: fastholdelsesnotat-randers-hf-og-vuc-2023.pdf (randershfvc.dk)	EKH
Fastholdelse på enkeltfag Hf-e og AVU	Der udarbejdes en årlig opfølgningsplan for fastholdelsesarbejdet. Planerne lægges på skolens hjemmeside: fastholdelsesnotat-randers-hf-og-vuc-2023.pdf (randershfvc.dk)	BMR
Eksamensgennemsnit på alle skolens uddannelser	Data for eksamenskarakterer opdateres august 2024 Data fra 2023 På hf 2 er der et eksamensgennemsnit på 6,3 Det ligger over 0,3 procentpoint over/under landsgennemsnittet Indsats • Det er besluttet, at vi internt udarbejder en karaktergennemsnitsliste for alle hold/klasser som tilgår lederen inden/lige efter eksamensterminen. • Resultaterne kan drøftes i faggrupper og der kan besluttes om der skal iværksættes særlige indsatser mm. i det kommende skoleår. Hf-enkeltfag. Vi opdaterer med data til august 2024 På HF-e er der et eksamensgennemsnit på xx og vi ligger xx procentpoint over /under landsgennemsnittet. • Det er besluttet, at vi internt udarbejder en karaktergennemsnitsliste for alle hold/klasser som tilgår lederen inden/lige efter eksamensterminen. • Det betyder, at resultaterne kan drøftes i faggrupper og der kan besluttes om der skal iværksættes særlige indsatser mm. i det kommende skoleår.	EKH og BMR

	AVU. Vi opdaterer med data til august 2024	
Løfteevne	2023: Løfteevnen er 6,0 og dermed med et eksamensgennemsnit på 6,3 løfter vi eleverne mere end forventet. Løfteevnen er tilfredsstillende/rigtig fin og der er sket en positiv udvikling i de seneste år. Indsats • Opretholde og forbedre løfteevnen	
Fuldførelsesprocent på Hf2	2023 (seneste tal) Skolen har i 2022-2023 haft særlig høj gennemførelse af elever på første skoleår på den toårige HF. Det er langt over gennemsnittet og en afvigelse fra året før.	EKH

	 UNDERVISNINGSMINISTERIET Andel af elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår, Randers HF & VUC, HF Afgange for det seneste skoleår er foreløbige, da der det seneste år er en del afbrud, som vil mindskes ved kommende opdatering.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skoleår</th> <th>Randers HF & VUC</th> <th>Landsgennemsnit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>7,8%</td> <td>16,4%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>21,2%</td> <td>21,1%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>4,5%</td> <td>17,7%</td> </tr> </tbody> </table> Indsatser • Se under fastholdelse	Skoleår	Randers HF & VUC	Landsgennemsnit	2020/2021	7,8%	16,4%	2021/2022	21,2%	21,1%	2022/2023	4,5%	17,7%	
Skoleår	Randers HF & VUC	Landsgennemsnit												
2020/2021	7,8%	16,4%												
2021/2022	21,2%	21,1%												
2022/2023	4,5%	17,7%												
Overgang til videregående uddannelse	2022:	LW												

	Fordeling af optagne i 2022 <table border="1"><thead><tr><th>Uddannelsesniveau</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Erhvervsakademi</td><td>17%</td></tr><tr><td>Professionsbachelor</td><td>66%</td></tr><tr><td>Universitetsuddannelse</td><td>16%</td></tr></tbody></table> Indsats • Arbejder med POP i Hf2 • Tæt samarbejde med studievalg Ø med cafeer og info om valg af videregående uddannelse og muligheder • Tilrettelægger særlige brobygningsforløb	Uddannelsesniveau	Procent	Erhvervsakademi	17%	Professionsbachelor	66%	Universitetsuddannelse	16%	
Uddannelsesniveau	Procent									
Erhvervsakademi	17%									
Professionsbachelor	66%									
Universitetsuddannelse	16%									
Faglig evaluering	Faglig evaluering to gange om året På HF evalueres i uge 41 og uge 6 På AVU gennemføres faglig dokumentation med kursister årligt Indsats Eleverne får feedback på faglig evaluering fra læreren	EKH/BMR								
Undervisningen										

Undervisningsevaluering	Gennemføres af undervisere på alle hold årligt. Skolen stiller koncept til rådighed. Indsats Der er afviklet dialog-samtaler med alle undervisere, hvor evalueringerne drøftes efter behov.	EKH
Leders overværelse af undervisning	Ledelsen skal overvære undervisning hos nyansatte lærere med henblik på dialog og kvalitetssikring Indsats Ledelsen overværer undervisning hos nyanstte lærere	BMR
Medarbejderfokus		
Arbejdspladsvurdering APV psykisk	Gennemført i foråret 2024 Gennemsnitlig trivsel på 5,9 på en skala fra 1-10. Indsatser Disse er udarbejdet opfølgningsplan i samarbejde med medarbejdere og MED udvalget. AM følger op på arbejdsmiljøudvalgsmøderne ligesom denne er tilgængelig for medarbejderne på skolens interne kommunikationsplatform, Teams Der er udarbejdet særligt notat herom	LW
Arbejdspladsvurdering APV fysisk	Gennemført i foråret 2024 34 deltagere Indsatser - Der er udarbejdet opfølgningsplan, som løbende justeres efterhånden som opgaverne løses.	LW

	AM følger op på arbejdsmiljøudvalgsmøderne ligesom denne er tilgængelig for medarbejderne på skolens interne kommunikationsplatform, Teams	
Tilsynsplansmål 2024		
Tilsyn med det fleksible klasseloft	Det foregår hvert år i forbindelse med indberetningen i november. Indsats institutionen overholder den gennemsnitlige klassekvotient på 28 elever pr. klasse på de gymnasiale fuldtidsuddannelser.	MSH/EKH
Almen voksenuddannelsesområdet	Der blev taget stikprøver blandt VUC i løbet af 2023. Tilsyn med visitation til OBU Indsats - Vi var udtaget til stikprøve og vi har skærpet vores procedurer overfor driftsoverenskomstparter	BMR
Støtteområdet	RANDERS HF OG VUC har ikke været udtaget til særligt tilsyn, men følgende procedurer skal gennemgås i 2024-25: - Støttetimer til personer med psykiske vanskeligheder - Tilsyn med tilskud til it-hjælpe midler - Tilsyn med refusioner - Tilsyn med indberetning af studieaktivitet	EKH



Opfølgningsplanen er fremlagt for skolens bestyrelse og tiltrådt på møde den 10. juni 2024

Lena Lindblad, Rektor

Juni 2024