



Phillip F. S. Thor-Kristensen og Caroline G. Heuck går på første år på den 3-årige HF i Randers. Pressefoto

Plads til både trivsel og faglighed på 3-årige HF

Caroline og Phillip går på første år på den 3-årige HF i Randers. For dem begge har valget af ungdomsuddannelse handlet om at finde den rette balance mellem trivsel og faglige ambitioner.

VIDEN

Line Sinding Bisgaard,
Randers HF & VUC

For Caroline G. Heuck var det afgørende at finde en ungdomsuddannelse, hvor hun kunne blive udfordret fagligt uden at føle sig overvældet.

- Jeg kan godt lide det faglige, men jeg kunne ikke overskue, hvis det blev for vold-

somt med alt for mange timer om ugen.

Phillip F. S. Thor-Kristensen havde lignende overvejelser.

Struktur, støtte og højt fagligt niveau

- Den 3-årige HF var klart det tilbud, der passede bedst til mig. Jeg læser meget og har lyst til at være boglig, men jeg

kunne ikke se mig selv i et alt for presset miljø.

Her, godt inde i deres første år, oplever de begge, at Randers HF & VUC har levet op til deres forventninger. Caroline fortæller om en god og tryk start med en grundig introduktion til både klassen og skolen.

- Vi er meget forskellige, men vi kender hinanden godt nu. Der er en god forståelse, og vi respekterer hinanden. Det er virkelig rart at være her - også på de dage, hvor det er svært at komme afsted, fortæller hun.

Undervisningen på den 3-årige HF er præget af tydelig struktur. Eleverne får uge-

FAKTA

HF PÅ 3 ÅR

På Randers HF er der mulighed for at tage en HF på deltid over 3 år. Her er undervisningen tilrettelagt med fokus på ro, tryghed og forudsigelighed - og med ekstra mulighed for støtte. Skolen tilbyder også en særlig tilrettelagt 3-årig HF for ordblinde.

En 3-årig HF indeholder de samme fag og krav som en 2-årig HF, men med ekstra tid til det faglige og til restitution. En 3-årig HF giver samme adgang til videregående uddannelser som en 2-årig HF.

overblik, så rammerne er klare:

- Vores lærere og studie-støtte er gode til at strukturere timerne, og de har stor forståelse for vores behov, for-

klarer Caroline. Skolen har desuden et pauselokale, hvor eleverne kan trække sig og finde ro.

Phillip fremhæver især det faglige niveau på Randers HF:

- Jeg har allerede fået langt større faglighed, især i de naturfaglige fag som matematik, kemi og biologi. Han fremhæver lærernes kreative undervisning, hvor fagene indimellem gøres mere praksisnære gennem spil og alternative arbejdsformer.

- Det er undervisning på et højt fagligt niveau, men der er også god plads til refleksion, siger han.

Mindre pres - mere overskud

På Randers HF får eleverne ikke årskarakterer.

- Det giver større frihed, og fokus er i højere grad på det faglige, frem for karakterer. Vi

FAKTA

VIDEN I RANDERS AMTSAVIS

Viden i Randers Amtsbureau er skrevet af et panel af kommunikationsansvarlige på ungdoms- og videregående uddannelser med mere i Randers.

Panelet består af:

- **Annemarie Stoltenborg**, Paderup Gymnasium
- **Kathrine Kofoed**, Randers HF & VUC
- **Christina Oehlenschläger** og **Lise Bitsch Holm**, Randers Statsskole
- **Lone Vestergaard Andersen** og **Hanne Duus**, VIA University College
- **Ulrik Vosgerau, Ulrik Burhøj Jepsen og Lone Wolfsen**, Tradium, erhvervsskole og gymnasier
- **Anne-Mette G. Grosen**, Erhvervsakademi Dania
- **Morten Skivild og Allan Boeskov**, Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers
- **Rikke Bendixen**, Randers Social- og Sundhedsskole

FAKTA

RANDERS HF & VUC TILBYDER

2-årig HF

3-årig HF i særlige rammer

3-årig HF for ordblind

HF-enkeltfag (fleksible forløb)

Almen voksenuddannelse (AVU): 9. og 10. klasses forløb for voksne

Forberedende voksenundervisning (FVU)

Danskuddannelse på et grundlæggende niveau

Ordblindundervisning (OBU)

Undervisning for virksomheder og ledige (VEU)

www.randershfvuc.dk

ne oplever, at der er plads til alle på skolen:

- Uanset baggrund og interesse er der mulighed for at finde fællesskaber, siger hun.
- Begge føler sig godt rustet til fremtiden. Caroline er endnu ikke afklaret, men glæder sig over, at hun med en HF nu kan se universitetet som en reel mulighed. Phillip drømmer om at blive flyleder.
- Nu tør jeg drømme større. Den 3-årige åbner mange muligheder, også for dem, der ikke ellers ville tage en gymnasial uddannelse. Derfor synes jeg, det er vigtigt, at den fortsat findes - også efter 2030, tilføjer Phillip.

får i stedet fagevalueringer og individuelle samtaler, forklarer Caroline. Phillip oplever hverdagen som mindre stressende uden årskarakterer og ser evalueringerne som et godt redskab til at blive bedre fagligt.

At uddannelsen strækker sig over tre år, i stedet for de normale to år, betyder ekstra overskud for eleverne.

- Det giver mig mere frihed og mindre pres i hverdagen, fortæller Caroline. Phillip supplerer med at fortælle, at han oplever en mental frihed, og at han har overskud til at have et fritidsarbejde ved siden af skolen.

- Det er fedt at tage i skole uden at være helt udmattet, når man går hjem, siger han.

Et fællesskab med plads til forskellighed

- Jeg trives rigtig godt på Randers HF & VUC, siger Phillip. Fællesskabet styrkes af fester og torsdagsklubber, og han er selv aktiv i elevrådet. Caroli-

Ordblindhed må ikke være et tabu

På HF Ordblind har Filippa fundet både faglig selvtillid, fællesskab og modet til at give ordblind en stemme.

VIDEN

Line Sinding Bisgaard, Randers HF & VUC

Efter to år på ordblind efter-skole var det oplagt for Filippa Herred Bak at vælge HF Ordblind på Randers HF & VUC.

- Det var et let valg, for her kunne jeg gå i en klasse på gymnasialt niveau, hvor alle har samme udgangspunkt, og hvor undervisningen tager højde for vores ordblindhed, siger Filippa.

Filippa går på tredje år i Randers HF & VUC's første ordblindeklasse, og hun er begejstret for muligheden. Hun fremhæver især skolens læsevejleder som virkelig kompetent:

- Vi er trygge ved hende, fordi hun virkelig forstår os. Hun er en fantastisk hjælp og ved præcis, hvordan hun skal forklare det, når vi har udfordringer. Hjælpemidler som AppWriter og IntoWords er en naturlig del af hverdagen på HF Ordblind.

Filippa fortæller, at lærerne generelt er gode til at tænke kreativt i undervisningen.

- I engelsk bruger vi ofte 'walk & talk', hvor vi går rundt og taler engelsk på gangene. Det er sjovt, og man lærer meget af det, fortæller hun.

Den 3-årige tilrettelæggelse



Filippa går på tredje år i Randers HF & VUC's første ordblindeklasse. Pressefoto

på HF Ordblind betyder kortere dage og mere overskud til fritid, venner og fritidsarbejde. Hun beskriver fællesskabet i klassen som værende stærkt.

Ordblind og forperson for elevrådet

- Alle har erfaring med læse- og skrivevanskeligheder, og det skaber tryghed. Man tør række hånden op og læse højt i klassen, også selv om man laver fejl, fortæller Filippa.

Fællesskabet på skolen oplever Filippa også i elevrådet, hvor hun som forperson har et vigtigt budskab:

- Min hjertesag er ordblind og fokus på ordblindhed. Vi kan rigtig meget, men vi har specielle behov, og jeg synes generelt, vi skal høres noget mere. Det må aldrig være et tabu at være ordblind. Jeg vil have mere fokus og opmærksomhed på ordblindhed. Vi skal have en stemme, og det vil jeg gerne være med til at påvirke. Udover elevrå-

det er Filippa også medlem af skolens bestyrelse.

Med HF Ordblind er Filippa klar til fremtiden

Til sommer bliver Filippa student. Efter studiepraktik og besøg på videregående uddannelser er hun ikke i tvivl om fremtiden: Hun vil være sygeplejerske.

- HF Ordblind har forbedret mig både fagligt og personligt, så jeg føler mig godt rustet, siger hun.

Fremtidens gymnasiale enkeltfag

VIDEN

Line Sinding Bisgaard, Randers HF & VUC

Når den nye uddannelsesreform træder fuldt i kraft fra 2030, samles ungdomsuddannelserne i tre hovedspor; STX, HHX og EPX. Ifølge rektor Lena Søllingvraa Lindblad fra Randers HF & VUC er det afgørende, at der fortsat findes fleksible alternativer for unge og voksne med særlige behov.

- Vi har stadig brug for uddannelsesstilbud, der kan rumme unge og voksne med forskellige forudsætninger og behov. De gymnasiale enkeltfag er en vigtig alternativ vej ind i uddannelse, fordi de giver en fleksibilitet, som er afgørende for en stor gruppe unge og voksne, siger hun.



Lena Søllingvraa Lindblad, rektor på Randers HF & VUC. Foto: Jacob Lerche

På Randers HF & VUC er det allerede en kerneopgave at tilbyde fleksible forløb og alternative uddannelsesveje.

- Vi er eksperter i uddannelser med en fleksibel struktur og har erfaring med at til-

rettelægge undervisning tilpasset den enkelte elev - også for dem, der har brug for at gå andre veje. Uanset om du er ordblind, har behov for ekstra støtte eller er kommet lidt senere i gang, skal der væ-

re mulighed for uddannelse af høj kvalitet, forklarer Lena Søllingvraa Lindblad.

- Vi har et stort ansvar fremadrettet, fordi vi allerede har erfaring med fleksible tilrettelæggelser. Det er en opgave, vi tager meget alvorligt. Med vores erfaring kan vi skabe et lokalt tilbud, der giver mulighed for at komme godt videre i uddannelsessystemet, også selvom man har særlige udfordringer, siger hun.

Står det til Randers HF & VUC, skal uddannelsesmulighederne fortsat være bredere end de tre hovedspor alene. Målet er at sikre, at ingen unge eller voksne bliver tabt i overgangen til den nye EPX-struktur i 2030, og at der også fremover findes fleksible veje til uddannelse.