

ETU 2025

Undersøgelsen blev gennemført i midten af november måned 2025 i HF2- og HF3-klasser med en svarprocent på 80.

ETU'en er en landsdækkende obligatorisk undersøgelse, som afvikles hvert år, så der er både mulighed for at se den aktuelle tilstand, og hvordan tingene har udviklet sig siden de foregående år. Man kan også se, hvordan vores tal er i forhold til landsgennemsnittet for de gymnasiale uddannelser.

Undersøgelsens resultater, bearbejdning af og formulering af handleplaner skal ses både som et redskab i arbejdet i den enkelte klasser, men også som et input til det pædagogiske udviklingsarbejde på skolen i forhold til kommende periodes indsatsområder.

De overordnede resultater*

Som det fremgår af oversigten nedenfor, er skolens samlede resultat generelt under landsgennemsnittet. Skolen er dog stadig højere end landsgennemsnittet på vurderingen af læringsmiljø og arbejdspress. Især vurderingen af arbejdspresset har ændret sig ift. landsgennemsnittet og ift. sidste år.

Sidste år var tallet for fraværet af mobning og chikane bedre end landsgennemsnittet. Det er nu lige under landsgennemsnittet, men dog stadig på et godt niveau.

På de øvrige parametre er skolens resultat fortsat under landsgennemsnittet. Hverken på vores skole eller på landsgennemsnittet er der sket den store udvikling på de øvrige overordnede parametre.

	1.HF			2.HF			HF3-3.år	Skolegns.			Landsgns.		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Læringsmiljø	63	66	65	61	62	64	64	62	65	64	64	63	63
Elevernes motivation og indsats	62	61	62	56	58	57	60	59	60	60	66	66	66
Selvurderet elevperformance	64	64	64	65	65	64	66	65	64	64	71	71	70
Klasserelationer	70	69	71	67	69	69	63	68	69	70	77	76	76
Velbefindende	72	71	70	71	70	70	71	71	70	70	77	77	78
Støtte hjemmefra	67	69	65	67	65	65	68	67	67	65	75	76	75
Arbejdspress	66	64	63	72	69	58	75	68	67	62	70	69	69
Mobning/Chikane	88	91	89	90	94	91	96	89	92	90	92	91	91

**OBS! Elevernes svar på en skala med 6 svarmuligheder er omsat til en skala mellem 1 og 100, hvor jo højere jo bedre, bortset fra 'Mobning/Pres', hvor en høj værdi er lig med mangel på mobning/pres.*

Udviklingstendenser

Sammenholdes ETU-resultaterne fra 2025 med de foregående år, er der følgende udviklingstendenser i elevernes svar:

Udvikling for årgang 2024 – fra 1. HF til 2. HF:

- De vurderer læringsmiljøet dårligere end i 1. HF
- Deres motivation er blevet dårligere
- Arbejdspreset er faldet fra 1.HF til 2. HF
- Støtten hjemmefra er blevet mindre
- De øvrige parametre er på samme niveau

Udvikling for 1. årgang fra 2024 og 2025:

- Klasserelationer vurderes bedre i årgang 2025 dog med forskelle klasserne imellem
- Mobning/chikane vurderes dårligere i årgang 2025
- Der er mindre støtte hjemmefra
- De øvrige parametre er på samme niveau på de to årgange

Proces for fremadrettet arbejde med ETU 2025

I forlængelse af sidste års ETU blev det besluttet, at der bredt forankret på skolen skulle arbejdes videre med de af ETU'ens negative resultater, der kom til udtryk i elevbesvarelsene hen over år, hvilket følgende spørgsmål forholder sig til:

- Hvordan skaber og opretholder vi et godt læringsmiljø?
- Hvordan kan motivationen opretholdes, evt. øges?
- Hvordan skaber vi gode klasserelationer og understøtter dem?
- Hvordan kan vi arbejde videre med elevernes velbefindende ift. skolefællesskaber og muligheder for og kendskab til støtte?

I foråret 2026 har hver enkelt af skolens klasser drøftet og besluttet handleplaner ud fra klassens resultater. Både for at sikre de bedst mulige rammer for læring i den sidste del af skoleåret og med henblik på at skabe de bedst mulige rammer for lærings og faglig trivsel fremadrettet.

De centrale og gennemgående fokusområder, der træder frem i handleplaner, er følgende:

- Vigtigheden af tydelighed ift. hvad eleverne skal foretage sig i undervisningen. Både ift. det faglige indhold og i didaktiseringen heraf.
- Ro og respekt og det, at man som elev på Randers HF & VUC har respekt for andre og er med til at skabe et godt og trygt læringsmiljø.

Der er blevet arbejdet med ovenstående arbejdsspørgsmål i ledelsen, pædagogisk udvalg (PU) klasseteams og skolekulturudvalget. Hertil har læringskultur og faglig trivsel i skoleåret 2025-2026 været et fokusområde for HF-afdelingen, hvor der er blevet arbejdet med fælles, udvalgte indsatser i klasserne, og hvor lærerne er blevet kompetenceudviklet og har fået hjælp og sparring af eksternt part i form af Center for Konfliktforebyggelse.

Der har været løbende evalueringer af de fælles indsatser ift. læringskultur og faglig trivsel bl.a. i regi af samarbejdet i de enkelte klasser og på HF-afdelingsmøder i løbet af året. I skoleåret 2026-2027 fortsættes og videreudvikles arbejdet med de fælles indsatser og samarbejdet med eleverne, bl.a. med deltagelse af Ane Qvortrup i augustopstarten, hvor der vil være fokus på didaktik tilpasset vores fortsatte udviklingsarbejde for at forbedre læringskultur og faglig trivsel på skolen.

Udarbejdet den 01.06.2026 af:

Erik Højerslev

Ulla Lundgaard Hansen