

Kursisttrivselsundersøgelse AVU og HFe 2025

Vi har i november lavet en kvalitativ undersøgelse af kursisttrivslen på enkeltfag – både AVU og HFe. På HF2 afventer resultaterne fra ETU'en som sammen med denne undersøger kommer til at danne grundlag for handlinger til forøgelsen af elev- og kursisttrivslen på skolen.

På AVU vil resultaterne blive drøftet på et afdelingsmøde med henblik på at lave en handleplan.

Sammenfatning af fokusgruppeinterview den 19. november 2025

Denne sammenfatning opsummerer de vigtigste indsigter fra interviewet med seks kursister fra HF-e og AVU. Formålet var at få et indblik i elevernes/kursisternes oplevelse af deres faglige og sociale trivsel, læringsmiljøet og de fysiske rammer. Interviewet er her sammenfattet i hhv. positive erfaringer, udfordringer og forslag til forbedringer.

POSITIVE OPLEVELSER

- Lærerne balancerer seriøsitet og humor på en måde, der skaber både tryghed og motivation.
- Der udvises stor forståelse for elever med særlige behov.
- God stemning og inddragelse i undervisningen, samt gensidig feedbackkultur.
- Stærkt socialt fællesskab (inkluderende) og respekt på tværs af forskelligheder (alle i klassen snakker sammen). Høj grad af hjælpsomhed mellem elever
- ”Mega god” kontakt til lærerne
- Arrangementer som valgdagen med politikerbesøg fremhæves som meget positiv.
- Mangfoldighed og kulturel diversitet værdsættes.
- Kursisterne føler sig fagligt udfordret på et passende niveau
- Gruppearbejde opleves som styrke
- Administrationen opleves som meget synlig og hjælpsom. Studievejledning er meget hjælpsom.
- Ud-af-huset aktiviteter som teater og Den Gamle By opleves som gode og lærerige.

UDFORDRINGER

- Støj og uro på valghold sammen med hf2-elever,
- Støj på 100-gangen når HF2-elever søger derned til gruppearbejder
- Rod og manglende oprydning i fællesområder, især kantinen.

- Kantinepriser opleves som meget høje, inkl. ekstra gebyrer.
- Manglende adaptere til at koble elev-computere til tavler og opkobling til kopimaskine.
- Ventetid på igangsætning af SPS og mentorordninger.
- Nogle fællesarrangementer opleves som tvungne og uden værdi for alle.
- Der er koldt i lokalerne på 100-gangen.

FORSLAG TIL FORBEDRINGER

- Reducer klassestørrelser eller del store hold.
- Bedre håndtering af støj og uro.
- Lavere kantinepriser.
- Flere fællesaktiviteter (fx mad fra forskellige kulturer, kreative workshops).
- Hurtigere adgang til SPS og mentorstøtte.
- IT-forbedringer: mulighed for at koble på skærme i lokaler samt opkobling kopimaskineadgang.
- Klare retningslinjer og undervisning i brug af AI som læringsværktøj (hvordan man lærer med AI og undgår misbrug).

UDVALGTE CITATER FRA INTERVIEWET

- "Lærerne er virkelig gode til at balancere seriøsitet og humor – det gør undervisningen både sjov og lærerig."
- "Jeg havde forventet at være alene, men har fået et stærkt fællesskab i klassen, hvor alle snakker sammen."
- "Jeg har haft nogle af de bedste lærere her nogensinde"
- "Kantinepriserne er sindssygt dyre – jeg synes, det burde være mere rimeligt."
- "Det er svært for lærerne at holde styr på larmen, når vi er over 30 elever i klassen."
- "Valgdagen med politikerbesøg var noget af det fedeste – det skal I holde fast i."
- "Jeg synes, vi burde have flere interaktive arrangementer, som mad fra forskellige kulturer."
- "Jeg blev positivt overrasket over, hvor synlige og hjælpsomme administrationen er – det giver tryghed."
- "Jeg føler mig fagligt udfordret hver dag, og lærerne støtter os til at prøve nye ting."
- "Rod i fællesområderne er et problem – det er ulækkert med krummer og affald overalt."
- "Jeg kan huske da vi var i Aarhus Den Gamle By. Det var en fantastisk oplevelse, hvor vi lærte meget om Danmark"